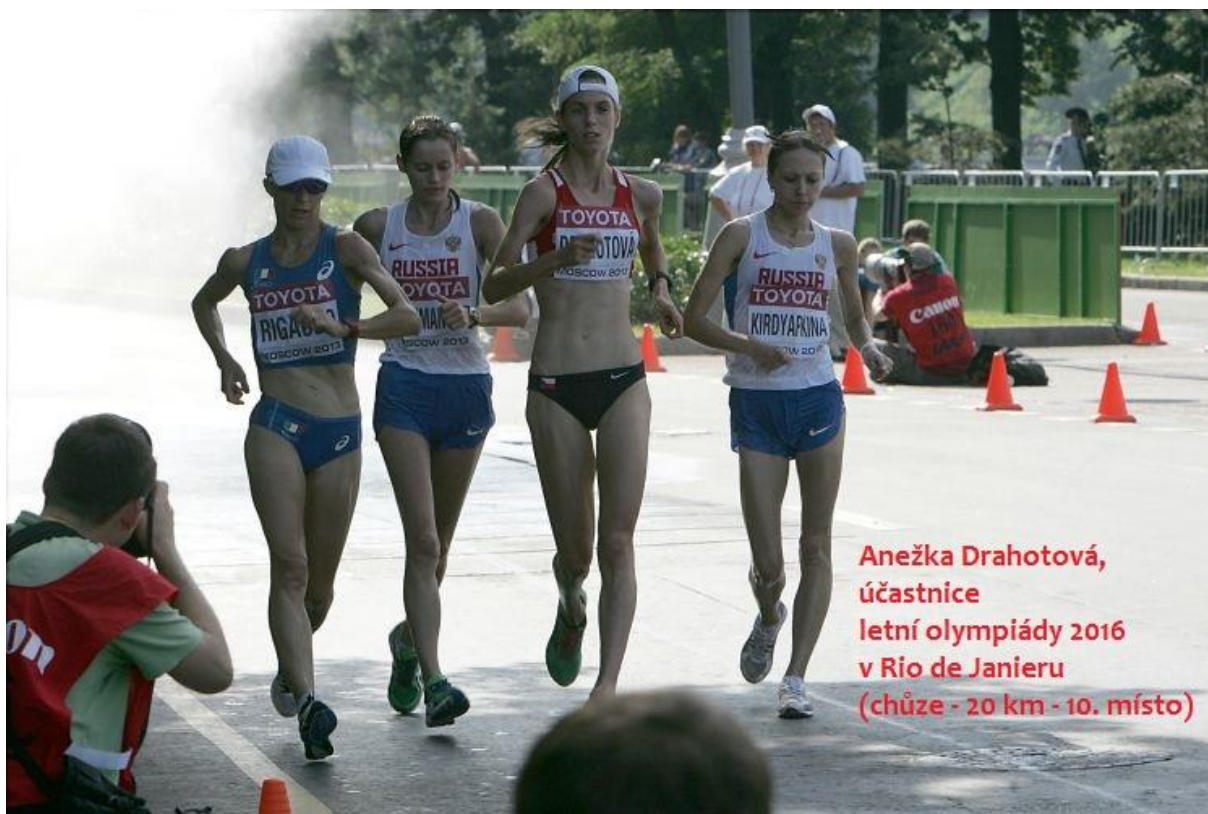


**Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460,
příspěvková organizace
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015-2016



Předseda školské rady: MUDr. Jiří Kalenský

Ředitel školy: PaedDr. Václav Hartman

1. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460,
příspěvková organizace
Sídlo: Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice
Právní forma: Příspěvková organizace
IČ: 00856037
IZO: 102454299
REDIZO: 600171752
Zřizovatel: Liberecký kraj se sídlem Liberec, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

Ředitel: PaedDr. Václav Hartman
Zástupce ředitele: Mgr. Daniel Martinek
Adresa pro dálkový přístup: tel.: 481 549 249;
e-mail: reditel@gymjil.cz;
http: www.gymjil.cz

Předseda ŠR: MUDr. Jiří Kalenský
Členové ŠR: Mgr. Luděk Tesarčík, Mgr. Zdeněk Novák, Mgr. Mojmír Zemánek
Datum zařazení do restříku: 1. 1. 2005
Kapacita školy: 600

2. Organizace studia

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	denní	český	4 r. 0 měs.	75	Platné	Ne
79-41-K/81	Gymnázium	denní	český	8 r. 0 měs.	240	Platné	Ne
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou	denní	český	4 r. 0 měs.	70	Platné	Ne
18-20-M/01	SOŠ Informační technologie	denní	český	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
68-43-M/01	SOŠ Veřejnoprávní činnost	denní	český	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne

Pozn.

Domov mládeže, Valdštejská ulice 260, Jilemnice

Kapacita domova mládeže byla upravena na počet 40 ubytovaných

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	7,00	7,47	12,57	3,80	31,84
z toho ženy	0,00	2,00	5,47	7,57	3,00	18,04

aa)

Počet - věková skladba ostatních pracovníků

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
školník				2		2
uklizečka		1,7		1,2	1	3,9
THP		1			1	2

b)

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
31,84	0,00

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	4,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy		

c)

Přehled pracovníků domovů mládeže

v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
3,00			3,00

4. Údaje o počtu žáků

a) Členění podle oborů

Gymnázium a Střední odborná škola		
	Gymnázium - všeobecné osmileté	142
	Gymnázium - všeobecné čtyřleté	50
	Gymnázium se sportovní přípravou	68
	SOS - Informační technologie	37
	SOS – Veřejnoprávní činnost	43

b) Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	91
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	12
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	76
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	15
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	12
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	3
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	37

c) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	
o změně oboru vzdělání	3

o přerušení vzdělávání	
o opakování ročníku	1
o přecházení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
Celkem	4

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

a)

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0			0		

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
71	62	9	0	0	0	9	4	5

Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0			0		

b) Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	8	15
pochvala učitele odbor. výcviku		
pochvala ředitele školy		
jiná ocenění		
napomenutí	6	12
důtka třídního učitele	6	8
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	2	3
sníž. Znamka z chování		1

c) Prospěch žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	89	95
prospěl	214	222
neprospěl	18	5
nehodnocen	15	14

6. Údaje o zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operační program	OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Rozvoj jazykových kompetencí CZ.1.07/1.1.00/56.2150	příjemce	346 227,00 Kč
Podpora přírodovědného a technického vzdělání v LK	TechUp CZ.1.07/1.1.00/44.0013	Partner, LK	1 878 873,00 Kč

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespádají dary apod.

7. Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce s Městem Jilemnice na dalším rozvoji města (Akční plán, Implementační skupina pro Akční plán města),
- Spolupráce s Dětským parlamentem Města Jilemnice
- Spolupráce s GTS Alive, s.r.o. – karty ISIC, ITIC,
- Spolupráce s Úřadem práce (Semily)
- Partnerství s Univerzitou Hradec Králové
- Spolupráce na projektech Českého paralympijského výboru,
- Spolupráce s KRNAP,
- Spolupráce s SD Jilm Jilemnice,
- Spolupráce s DEVRO s.r.o. Jilemnice (CUTISIN, s.r.o.)

8. Poradenské služby a informace vedoucích pracovníků

a) Výroční zpráva o činnosti výchovného poradce ve šk. r. 2015/2016

Činnost výchovného poradce proběhla v souladu s plánem práce výchovného poradce pro š.r. 2015/2016.

Výchovný poradce (dále jen VP) se pravidelně účastnil všech provozních a pedagogických porad.

Na začátku školního roku VP kontaktoval třídní učitele (dále jen TU), aby zjistili a podali informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i o žácích mimořádně nadaných. VP provedl vlastní depistáž v prvních ročnících, zároveň tyto žáky seznámil s obsahem poradenských služeb.

VP se během září metodicky podílel na tvorbě a realizaci individuálního vzdělávacího plánu, který byl pro nadcházející školní rok sestaven pro dva žáky. Oba jsou individuálně integrováni. IVP byl sestaven ve spolupráci s žáky, jejich zákonnými zástupci, TU a vybranými učiteli.

V témže měsíci VP stanovil konzultační hodiny s možností individuálních konzultací.

VP se společně s Mgr. T. Erlebachem podílel na přípravě a realizaci adaptačního kurzu pro žáky 1.I,V, který proběhl v první polovině září v Doksech. Cílem kurzu byla podpora vzniku nového třídního kolektivu, vzájemné poznání žáků, formování pozitivních vztahů mezi žáky. Náplní kurzu byly tematické interaktivní hry, kolektivní aktivity, sport a turistika, během nichž se rozvíjely komunikační dovednosti žáků, kreativita, spolupráce, aktivní naslouchání, sebereflexe i asertivita. Pro třídního učitele kurz představoval ideální příležitost poznat své žáky. Obdobný kurz pro žáky 1.O zorganizovala Mgr. V. Šimůnková a Mgr. M. Chrtková pro žáky třídy 1.A.

Počátkem října proběhlo pravidelné metodické školení VP pořádané PPP Semily. Seminář se orientoval na tři hlavní okruhy: prezentace středních škol prostřednictvím přítomných VP, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, školská legislativa. Velmi hodnotný byl vzdělávací program Mgr. Veselého, „Právo ve škole“, akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod. č.j: MŠMT 15362/2015-1-497, viz „osvědčení“. Přednášející objasnila legislativní rozsah kompetencí VP a metodiků prevence. Zaměstnanci ÚP Semily upozornili přítomné VP na momentální neochotu zaměstnavatelů nabízet práci absolventům. Příčiny již nejsou v nedostatečné praxi, ale v absenci pracovních a sociálních návyků uchazečů o práci. Naše gymnázium však stále opouštějí absolventi, kteří studují nebo pracují a v evidenci ÚP Semily se nachází pouze jedna osoba. Více informací o semináři viz příslušná zpráva o služební cestě.

Zpracoval a předkládá: PaedDr. Václav Hartman

Zpracování: říjen 2015, schváleno Školskou radou 27. 10. 2016

V průběhu října a listopadu byly žákům kvarty a jejich TU poskytnuty informace o podobě přijímacího řízení na SŠ a jiných studijních oborech. Žáci byli poučeni o nakládání se zápisovým lístkem a VP nabídl pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům při výběru studijního oboru a při vyplňování přihlášek na SŠ. VP však žákům a jejich zákonným zástupcům zdůraznil výhody všeobecného vzdělání na gymnáziu a jeho široké perspektivy při výběru následného pomaturitního studia.

VP v oblasti kariérového poradenství nabídl žákům individuální konzultace a testování skrze Hollandův test typologie osobnosti a test MBTI. Žákům kvarty i žákům maturitních ročníků byla předána nabídka kariérového poradenství (diagnostiky) ze strany ÚP Semily.

Od října se VP účastnil informativních schůzek s rodiči potenciálních žáků, zejména s žáky místních základních škol. Naše škola uspořádala podzimní a jarní Den otevřených dveří, během nichž se zájemci o studium mohli seznámit se studijními obory i celým pedagogickým sborem. Poutavou demonstrací pokusů si připravili zejm. učitelé chemie a fyziky. VP a Dr. N. Nováková jsme se mohli pochlubit námi organizovanou zahraniční exkurzí do Francie a Španělska, jíž byly věnovány nástěnky s pestrobarevnou kolekcí fotografií našich žáků.

Tradičně jsme se představili na vzdělávacím veletrhu EDUCA v Liberci, a chybět jsme nemohli ani na Burze středních škol na ISS v Turnově. VP se obou akcí účastnil. Na prezentaci studijních oborů a náboru žáků se opět aktivně podíleli i naši trenéři SG. K představení naší školy a nabídce studijních oborů byla využita multimediální prezentace, kterou připravil Mgr. M. Král. Zájemce o studium zaujal i pestrý soubor artefaktů, které reprezentovaly úspěchy našich žáků ze sportovních tříd.

Ke konci prvního pololetí školního roku byla provedena revize IVP. Na základě konzultací s TU a vyučujícími vyplynulo, že IVP jsou ze strany žáků plněny. Případy žakovské neúspěšnosti byly řešeny se žáky individuálně.

Během ledna a února 2016 vyvrcholila poradenská pomoc VP žákům čtvrtých ročníků při výběru následného studijního oboru na VŠ, asistence při vyplňování a následné kontrole přihlášek.

Individuální pomoc byla poskytnuta i žákům hlásícím se z nižšího stupně gymnázia na jiné maturitní obory.

V měsíci lednu VP zorganizoval setkání žáků maturitních ročníků a třídy kvarty s paní Věrou Jetelovou, pracovnící ÚP Semily. Její obsáhlá přednáška se tradičně soustředila na aktuální problematiku trhu práce, požadavky ze strany zaměstnavatelů, statistiky, perspektivnost a uplatnitelnost středoškoláků a vysokoškoláků v profesním životě. Výše uvedené problematice se věnuje i ŠVP v kvartě a zejm. pak i ve třetím ročníku gymnázia v ZSV.

Partnerství naší školy s Univerzitou Hradec Králové (dále UHK) bylo podpořeno opětovnou přednáškou Doc. Jaroslava Daneše, Ph.D., která našim žákům zprostředkovala informace o příležitostech studia na UHK. Pan docent se zároveň věnoval i politologickému rozboru aktuálního dění u nás i ve světě.

VP pro maturanty zajistil i přednášku dvou našich absolventů. Nejprve L. Vítové, která studuje právní vědu na Univerzitě v Lovani a na PF UK v Praze a dále Bc. J. Chmelíka, studenta VŠE v Praze. Obě vystoupení se setkala s pozitivním ohlasem, neboť žákům poskytla cenné informace o studijních oborech a perspektivách studia u nás i v zahraničí.

Od března 2016 byli žáci seznamováni s nabídkou studijních oborů na VOŠ. I v tomto případě VP realizoval podporu při hledání vhodného studijního oboru.

VP na 1. června 2016 připravil projektový den o zdraví, a to ve spolupráci s Vyšší odbornou zdravotnickou školou a Střední zdravotnickou školou Trutnov. Projekt byl určen pro žáky tříd 1.O až 4.O. Lektorky si připravily přednášky a interaktivní hry o zdravé výživě, závislostech, šikaně, kybershikaně a praktické ukázky první pomoci.

V červnu byla za účasti VP, TU a vyučujících vybraných předmětů provedena kontrola IVP. IVP byl ze strany obou žáků plněn.

VP během š. r. 2015/2016 zahájil studium programu celoživotního vzdělávání Právo komerční na Evropském polytechnickém institutu, s.r.o. a 6. září 2016 úspěšně obhájil závěrečnou práci na téma Výchovní poradensví, prevence a jejich právní aspekty a byl mu udělen profesní titul LL.M. (Master of Law) pod americkou akreditací American association for higher education & accreditation, USA, číslo akreditace EPI06272016.

V Jilemnici 12. 9. 2016

Mgr. Zdeněk Novák

b) Výroční zpráva o činnosti – metodik, preventista

Školní rok: 2015/2016

Metodik: Mgr. Karla Hebelková

Vlastní práce metodika, organizační zajištění:

Září: Vypracování primárního preventivního programu na školní rok 2005/2016
- Adaptační kurzy prvních ročníků

Listopad: Přednáška spojená s Besedou na téma osobní hygieny a dospívání
s názvem **S Tebou O Tobě**

- účast metodika na podzimním školení okresních metodiků primární prevence

Leden: Hry na sebepoznání, skupinové hry v rámci prevence na LVK pro třídy 1.A,2.A-

Únor: Promítání filmu s drogovou problematikou, drogy a sport, diskuse - ve sport. třídách

Květen: Účast vybraných dvojic studentů na charitativní sbírkové akci Den proti rakovině

Aktivity s masovou účastí studentů

- adaptační kurzy pro třídy prima, 1.AB, 1.roč.SOŠ

- vánoční volejbalový turnaj- celá škola

- LVK- třídy - 2.A,Kvinta

- během celého školního roku účast studentů na sportovních soutěžích (odbíjená, fotbal, orientační běh, atletika, košíková, florbal..)

- Letní sportovní kurz

- předmětové tematické exkurze během celého školního roku

V Jilemnici dne 10.9.2016

metodik: Karla Hebelková

c) Zpráva vedoucího vychovatele - Domov mládeže

Hodnocení činnosti

K 31.10.2015 bylo v DM ubytováno 38 žáků a žákyň ,z toho 15 dívek. Všichni ubytovaní byli žáky gymnázia a SOŠ. Celková kapacita DM je 40 lůžek.

Stav ubytovaných k 30.6.2016 byl 31 – úbytek byl dán odchodem maturitních ročníků v měsíci květnu 2016.

Výchovně vzdělávací činnost byla pro DM společná bez kategorizace výchovných skupin. Provoz a dozor probíhal od neděle 17.hod. do pátku 16.hod., celých 24 hodin denně, o víkendech byl zajišťován dle potřeby sportovních tříd /závody, soustředění atd./. Provoz zajišťují 3 kvalifikovaní vychovatelé.

Koncepční záměry rozvoje a plánování výchovně vzdělávacího procesu byly obsaženy ve střednědobých a krátkodobých plánech, které byly konkrétní s důrazem na mimoškolní aktivity a využití volného času žáků. V plánování je systém – roční - měsíční - týdenní plány. Vzhledem k náročnosti skloubení sportovní přípravy a studia, byla nabídka mimoškolních akcí adekvátní a dostačující. Nabídkové akce byly zcela dobrovolné, většinou se sportovním zaměřením /stolní tenis, šipky, střelba ze vzduchovky, kuželky, soutěže, besedy, kvízy atd./. V průběhu každého měsíce byly žákům nabídnuty 2-3 mimoškolní akce pořádané DM. Další

Zpracoval a předkládá: PaedDr. Václav Hartman

Zpracování: říjen 2015, schváleno Školskou radou 27. 10. 2016

náplň volného času žáků vychází z nabídky akcí školy a využívání sportovních a kulturních zařízení města Jilemnice.

Jako zásadním problémem v této činnosti se jeví fakt častého „vysedávání“ u internetu. Bohužel i u žáků SG se tato činnost zdá více než varující a z pohledu vedoucího DM se bude situace v budoucnu ještě zhoršovat. Naproti tomu jsme však nemuseli v průběhu šk. roku řešit jediný případ negativních jevů v chování žáků /drogy, alkohol atd./ Také bezpečnost žáků byla dobře zajištěna, což dokládá fakt, že nebyl hlášen ani jediný úraz či mimořádná událost v prostorách DM.

Vzhledem k tomu, že budova DM je velmi starý objekt, je nutné neustále vynakládat finanční prostředky na její údržbu a provoz. Díky pochopení a vstřícnosti ředitelství gymnázia a SOŠ a dle ekonomických možností školy, se některé akce podařilo realizovat /malování 1. – 2. patra, včetně pokojů, + další drobnější opravy/.

Spolupráce s ředitelstvím školy, učiteli a trenéry se z hlediska DM jeví jako výborná. Existují zpětné vazby při řešení případných výchovných problémů a zajištění provozu DM. Třídní učitelé a trenéři navštěvují a zajímají se o žáky ubytované na DM, vychovatelé se účastní porad /provozní, klasifikační/ ve škole. Vedoucí vychovatel se pravidelně zúčastňuje porad vedení gymnázia a porad trenérů. Ředitel je denně informován o dění na DM prostřednictvím denních záznamů /předepsaná pedagog. dokumentace DM/, jeho osobní návštěvy na DM probíhají minimálně 1x za měsíc, a jsou zde řešeny nejen provozní záležitosti, ale i individuální potřeby a problémy žáků.

Domov mládeže zajišťuje i ubytování v rámci VHC o prázdninách. Na této činnosti se podílejí všichni vychovatelé a garantem je ved. vychovatel. Ve školním roce 2015-16 byl ekonomický zisk z VHC velmi dobrý a většina získaných finančních prostředků je díky pochopení ředitelství zpětně vynakládána na opravy, provoz a vybavení DM.

V Jilemnici 9.9. 2016

Za DM vypracoval: Mgr. Kavan Jaroslav, ved.vych.

d) Zpráva vedoucího trenéra - Obor: třídy se sportovní přípravou

Školní rok 2015-16 představoval pro obor gymnázia se sportovní přípravou v Jilemnici již 40. sezónu činnosti. I ve ztížených podmínkách rekonstrukce bývalé SPŠT, sídla a zázemí SG, a za snížených mzdových prostředků škola svědomitě naplňovala své poslání Článku péče o talentovanou mládež.

Celkem 68 žáků oboru se sportovní přípravou bylo rozděleno do čtyř tříd (v každém ročníku čtyřletého gymnázia jedna třída resp. část víceoborové třídy) a sedmi kmenových sportů (atletika, běh na lyžích, biatlon, severská kombinace, skoky na lyžích, sjezdové lyžování a snowboarding). Kombinace sportovní přípravy vedené profesionálními trenéry s úpravou rozvrhu, systému vzdělávání, spolu s individuálním přístupem k výchově a vzdělávání (individuální studijní úlevy, osobní konzultace, prodloužení termínu uzavření klasifikací, omluvy dlouhodobých absencí z důvodu sportovních soustředění, závodů nebo sportovních zranění, rozložení studia) umožňují dlouhodobou a systematickou přípravu svěřenců – žáků SG pro vrcholnou sportovní výkonnost. Studenti jsou motivováni k systematické, zodpovědné sportovní přípravě systémem uvolňování z výuky, vstřícností vedení školy v otázce termínů klasifikace, zapůjčením sportovního materiálu, příspěvky na přípravu (VT, materiál, stravovací doplňky, regenerace...) a zdravotní péči, prezentací výsledků v rámci školy i medializací ve městě a regionu.

Důraz klademe na stálé vylepšování vlastního sportovního zázemí školy: zevrubná rekonstrukce sportovního zázemí v budově školy (původně SPŠT), rekonstrukce DM a dovybavení tamní posilovny, doplnění skladu sportovního materiálu ve sportovní hale a ve skladu lyžařského materiálu, zlepšení zázemí pro žáky – šatny, sociální zařízení, prostory pro sušení a uzamčení sportovního oblečení aj., úpravny lyží na DM a v budově školy. Zapůjčenou laserovou střelnici a lyžařský trenažer (biatlon) v prostorách školy. Využití hypobarického stanu. Škola také nabízí celoroční ubytování a stravování ve svém DM.

Náležitou péčí škola (vedení i trenéři) věnuje náboru a výběru potenciálních žáků SG. A to jak celoročně v „terénu“ (v oddílech, na závodech, VT, trénincích...), tak také na burzách škol a dnech otevřených dveří. Na podzim a v zimě 2015-16 zaměstnanci školy navštívili celkem téměř 20 škol a burz škol od Hradce Králové, přes Náchod, Trutnov, bezprostřední okolí Jilemnice až po Turnov, Tanvald a Liberec. Počty uchazečů a celkové počty žáků se dařilo mírně navyšovat.

Bývalé sportovní třídy ZŠ Komenského v Jilemnici (dnes SpS) a SG Jilemnice mají 40 letou tradici a v celých Krkonoších i širokém okolí s přesahem do Královéhradeckého kraje (Trutnovsko, Broumovsko, Náchodsko, Novopacko, Dvůr Králové nad Labem) platí za „opinion leadera“, za spádové centrum sportu a „útočiště“ i sportovců, kteří buď věkem nebo z důvodu prospěchových nestudují na SG.

Spolupracujeme se SpS při ZŠ Komenského v Jilemnici (běh na lyžích, biatlon i atletika), se sportovními oddíly v Jilemnici (běh na lyžích, biatlon, orientační běh), v Novém Městě nad Metují (atletika), Lomnici nad Popelkou (běh na lyžích, severská kombinace a skoky na lyžích), ve Vrchlabí, Špindlerově Mlýně, Rokytnici n.J. a Harrachově (sjezdové disciplíny) a se SnowParkem ve Vítkovicích v Krkonoších (snowboarding). Úzce spolupracujeme s SCM a RD jednotlivých svazů, popřípadě s resortními středisky vrcholového sportu (SKP Jablonec n.N., USK Praha, Dukla Liberec).

Na sportoviště, při zajišťování co nejlepších podmínek, pravidelně a často dojíždíme. Zejména za nadmořskou výškou a za sněhem. Ročně školní vozový park naježdí přes 80.000 km. Za účelem servisu školních aut zaměstnáváme technika pro zajištění bezproblémového a bezpečného provozu.

Ve skocích na lyžích, severské kombinaci a ve sjezdových disciplínách a SNB tvoří naši studenti významnou část mládežnických reprezentačních výběrů již v průběhu studia na SG, naproti tomu ve vytrvalostních disciplínách dbáme na prevenci předčasné specializace, únavových nebo růstových zranění, snížení imunity v důsledku přetrénování, nedoléčení. V neposlední řadě se snažíme předcházet ztrátě motivace, abychom mohli naplňovat roli článku péče o talentovanou mládež s předáváním talentů do dalších článků systému.

Specifické zabezpečení vyžadují skoky na lyžích a severská kombinace, které zabezpečujeme jako jediné SG v ČR. Nadstandardní náročnost tkví v zabezpečení skokanských můstků, dopravy a specifického vybavení.

Podobně u biatlonu při zabezpečení střelných zbraní a střeliva.

V dubnu a květnu 2016 jsme se (spolupráce s Prague International Marathon) zúčastnili, stejně jako v předchozích letech Krajského semifinále juniorského maratónu družstev středních škol. "A" tým naší školy následně zvítězil v pražském finále a potvrdil tak postavení nejlepší školy v celé již 19ti leté historii závodu.

Žáci oboru se dále podíleli mj. na zabezpečení závodů ČKS SKI Jilemnice (Jilemnická 50, Běh na Žalý), Světového poháru v lukostřelbě handicapovaných (SK Nové Město nad

Metují), jako vodiči učili lyžovat nevidomé a slabozraké děti na společném soustředění s Českým svazem zrakově postižených sportovců.

Již uvedené i dále popsané úspěchy a akce jsou samozřejmě spojeny s dobrou prací našich trenérů, kteří také pracují pro resortní sportovní centra a sportovní svazy:

Piták Ivo (MŠMT ČR, atletika, cyklistika)

Votočková Lenka (Český biatlonový svaz, SCM), tč. na MD

Haman Václav (SLČR, SCM, vedoucí trenér OHN, spolupráce s FTVS UK)

Hájek Jiří (SLČR, úsek skoku na lyžích, vedoucí trenér RD žen)

Ritter Michal (SLČR, úsek snowboardingu, SpS, SCM)

Rucký Miroslav (ČAS, SpS, vedoucí trenér sekce vícebojů mládeže)

Šnajdr David (Český paralympijský výbor, spolupráce s FTVS UK)

Sucharda Jan (Český svaz biatlonu, vedoucí SpS Jilemnice, spolupráce FTVS UK)

Baranyk Jan, který po ukončení zimní sezóny ukončil také pracovní poměr (SLČR,)

K úspěchům trenérské práce na SG můžeme zmínit zařazení našich žáků – sportovců do „vyšších reprezentací“:

Zařazení do RD, RDJ, výběru dorostu, SCM a RSC (platné pro 2016 – 2017, ale vychází ze závodních výsledků šk. roku 2015-2016).

U níže uvedených žáků školy se předpokládají častější odjezdy na reprezentační akce, možnost posunutí klasifikace, úprav studia apod. Výhodnější podmínky pro sportovní přípravu žáka předpokládají důslednou spolupráci mezi trenérem, třídním učitelem, vyučujícím a vedoucím trenérem.

třída	jméno	sport	zařazení
1.B	Jánská Kristina	AT	SCM
	Tůmová Kateřina	AT	SCM
	Holman Tomáš	AT	SCM
	Kochová Anna	AT/ OB	SCM
	Pokorná Emma	Bi	SCM
	Trejšbalová Renáta	Bi	SCM
	Petříková Michaela	Bi	SCM
	Soukup Ondřej	Bi	SCM
2.B	Votočková Pavlína	BL	SCM, RD OHN
	Trojanová Hana	BL/ AT	SCM/ RDJ
	Pajer Lukáš	Bi	SCM
	Voborníková Tereza	Bi	SCM
	Chmelík Jiří	Bi	SCM
	Schütz Michael	BL	SCM
	Zikmundová Anita	AT	SCM
	Lukeš Tomáš	BL	SCM
	Vydrová Viktorie	AD	RDJ

	Weinlichová Simona	Skok	SCM
3.B	Čejchan Jakub	SK	SCM, RDJ
	Matouš Adam	BL	SCM, RDJ
	Rysulová Eliška	BL	SCM
	Hájek Vojtěch	AT	SCM
	Pospíšilová Klára	AD	RDJ
	Pešatová Zdeňka	skok	RD
	Mráková Jana	skok	RD
	Břečka Dominik	BL	SCM
7.O	Libnar Vojtěch	AT	SCM
IVP	Maternová Kateřina	AT	RSC, RDJ
4.B			
IVP	Schütz Filip	BL	SCM, RDJ
	Votočková Eliška	Bi	SCM
	Sedláček Pavel	SNB	SCM
	Měcháček Lukáš	SNB	SCM
	Gendiar Tomáš	SNB	SCM
7.O	Hornig Vítězslav	Bi	SCM, RDJ
IVP	Benc Patrik	AD	RDJ
IVP	Dufek Martin	SK	SCM, RDJ
IVP	Skořepa Jan	AD	RDJ
IVP	Kudrnáč Vojtěch	AT	
IVP	Macháč Karel	BL	SCM, RDJ
IVP	Janatová Kateřina	BL/ AT	SCM, RDJ
IVP	Dadejík Marek	AD	SCM
IVP	Pohořelá Iveta	AT	
IVP	Zikmund Zdeněk	AT/ OB	SCM

CELKEM zařazeno: 43

Vysvětlivky: RDJ – reprezentační družstvo juniorů
 RD – reprezentační družstvo (dospělí)
 SCM – sportovní centrum mládeže
 RSC – resortní sportovní centrum
 IVP – Individuální vzdělávací plán

Označení sportů: BL – lyžování – běh
 AT – atletika
 Skok – skoky na lyžích
 SK – severská kombinace
 Bi – biatlon
 AD – alpské disciplíny
 SNB – snowboarding
 OB – orientační běh

Zpracovali: Mgr. Vlasta Zlesáková, Mgr. David Šnajdr, vedoucí trenér

Mimořádné sportovní úspěchy našich žáků – třídy se sportovní přípravou.

a) Atletika (+ cyklistika)

sport	jméno	Akce/ termín	Místo
atletika	Drahotová Anežka	OH/ srpen/ 20km chůze	10.
		MS družstev/ květen/ 20km chůze	20.
	Gdula Tomáš	MČR jun./ hala/ únor/ 5.000m chůze	3.
		MČR jun./ červen/ 10.000m chůze	2.
	Maternová Kateřina	MČR jun./ hala/ únor/ 3.000m	1.
		MČR jun./ hala/ únor/ 1.500m	3.
		MČR „U23“/ srpen/ 3.000m přek.	2.
		ME družstev do vrchu/ červenec	3.
		MČR jun. 10km/ Běchovice 2015	3.
		MS družstev/ květen/ 10km chůze	42.
	Libnar Vojtěch	MČR dor./ červen/ 5.000m chůze	1.
	Janatová Kateřina	MČR jun./ červen/ 2.000m přek.	3.
	Hájek Vojtěch	MČR jun./ červen/ 4x400m	2.
	Kudrnáč Vojtěch	MČR jun./ červen/ 4x400m	2.
	Trojanová Hana	SP do vrchu (U17)/ červen	33.
	USK Praha	(Drahotová A., Korvasová T.) MČR družstev/ extraliga	1.
	Hvězda SKP Pardubice	(Gdula T.) MČR družstev/ extraliga	3.
	SK NMMET/ ženy	(Maternová K., Jánská, Půlpánová, Trejbalová, Janatová) MČR družstev/ extraliga	8.
	SK NMMET/ muži	(Hájek, Kudrnáč, Libnar, Čížek, Augusta, Janouch) MČR družstev/ extraliga	10.
	SG/ chlapci/ dívky	Pohár SG v atletice/ hala/ leden	7.
	JMC semifinále LBK	Liberec/ SG „A“, „B“	1., 2.
	JMC PIM finále	Praha/ SG „A“, „B“	1., 7.
cyklistika	Drahotová Anežka	MČR/ červenec/ silnice	3.

Hodnocení provedl: Mgr. David Šnajdr, PaedDr. Ivo Piták

b) skok na lyžích + biatlon

sport	jméno	Akce/ termín	Místo
Skok na lyžích	Pešatová Zdeňka	MČR 8-9.10.16	2. a 3.
		MSJ 24.2.16	15.
		MSJ smíš.družstvo	5.
		YOG 16.2.16	10.
		YOG smíš.družstvo	7.
		SP Hinzenbach	21.a 29.
	Mráková Jana	MČR 5.3.	2.
		MČR 8-9.10.	1.a 3.
Sev.kombinace	Čejchan Jakub	MČR 14.3.	4.
Biatlon	Vítězslav Hornig	Zimní hry YOG Lillehammer 2016	14, 22
		MSJ Cheile Gradistei-Rumunsko	46, 43, 44
	Tereza Voborníková	MČR NMNM	3
		OH naděje Osrblie	5, 5
	Václav Hrouda	OH naděje Osrblie	2, 5
	Ondřej Soukup	MČR NMNM	4

Hodnocení provedl: Ing. Jan Sucharda a Jiří Hájek

c) běh na lyžích

Výsledky našich žáků jsou spojeny s oddílem, se kterým naše škola úzce spolupracuje a který stál u zrodu našeho sportovního gymnázia – ČKS SKI Jilemnice. Vzhledem k výročí 40 let existence Sportovního gymnázia Jilemnice a významu spolupráce naší školy s tímto oddílem uvádíme přehled výsledků lyžařů běžců ČKS SKI JILEMNICE = našich žáků v sezóně 2015/2016

Mladší dorost 2000 - 2001

- Trojanová Hana** ČP: 4.,5.,7.,8.místo, MČR: 2.,3.,4,2 x 6. místo v ind. závodech a 3.místo ve štafetě společně s **Emmou Pokornou a Renatou Trejbalovou**
- Lukeš Tomáš** ČP:3 x 2., 4.místo, MČR: 2 x 2.,3.,2 x 4. místo v ind. závodech, 1.místo ve štafetě
- Schütz Michael** ČP: 4.,6.,9.místo, MČR: 2 x 4.,6.,8. místo v ind. závodech, 1.místo ve štafetě

Starší dorost 1998 – 1999

- Votočková Pavlína** ČP: 2.,2 x 6.místo, MČR: 4.,5.,6.,6.,7.,8. místo v ind. závodech, 2.místo MČR na kolečkových lyžích
- Matouš Adam** ČP: 1.,2.,5.,7.místo, MČR: 2 x 1., 4.,6. místo v ind. závodech, účastník YOG v Lillehammeru (NOR), kde obsadil 11.,14. a 21.místo.
V závodech FIS Alpen cup obsadil 5. a 6.místo
- Břečka Dominik** ČP 5.,12. a 14.místo, MČR:9.,10. a 11. místo v ind. Závodech

Za oddíl LSK Lomnice nad Popelkou závodily a uspěly v této věkové kategorii:

- Hanušová Dominika** MČR: 1.,3.,4.,5.,10. místo v ind. závodech, 1. ve štafetě
- Rysulová Eliška** MČR: 2.,8.,9.,10. místo v ind. závodech, 1. ve štafetě

Junioři, Dospělí

- Janatová Kateřina** ČP:4 x 1., 2 x 2.místo, MČR:1., 2 x 2., 3.místo v ind.závoděch, 1.místo ve štafetě; účastnice MSJ v Brasnově (ROM), kde obsadila 35., 42. a 53.místo. V závoděch FIS Alpen cup 5.,7.10. a 14.místo, celková vítězka Českého poháru
- Macháč Karel** ČP: 1., 2 x 2.,6.místo, 2 x 2.místo v kategorii dospělých, MČR:2., 2 x 4., 6. místo v ind.závoděch, účastník MSJ v Brasnově (ROM), kde obsadil 51.,52.,55.místo. V závoděch FIS Alpen cup 13. a 14.místo
- Schütz Filip** ČP:2.,3.,4.,5.,8. místo, MČR:2 x 5., 9.místo

PŘEHLED SOUTĚŽÍ DRUŽSTEV

1.liga – MČR smíšených družstev dospělých – 1.místo

Jedná se o historické vítězství pro prvoligové družstvo, které je v 1. lize nepřetržitě od roku 1965, kdy postoupilo z 2. ligy. Družstvo se účastnilo závodů v minimálním složení Sandra Schützová, Kateřina Janatová, Eliška Plecháčová, Karel Macháč a Filip Schütz. Během posledního víkendu bodovali také Karel Randák, Petr Pavel, Filip Herbs, Ludmila Horká, Jakub Pšenička a Jiří Harcuba.

Poř.	Klub	Celkem
1.	ČKS SKI Jilemnice	2311,0
2.	Ski klub Jablonec nad Nisou	2173,0
3.	LK Slovan Karlovy Vary	1981,0
4.	SK Nové Město na Moravě	1696,5
5.	TJ Dukla Liberec	1669,5
6.	Sport Club Plzeň	1509,0
7.	Olfín Car Ski Team Trutnov	1161,5
8.	LSK Lomnice n.P.	1073,5
9.	FENIX SKI TEAM Jeseník	974,0
10.	SKI Sokol Stachy	915,5

Hodnoceno bylo celkem 23 oddílů

MČR smíšených družstev dorostu – 2.místo

Poř.	Klub	Celkem
1.	Fischer Ski klub Šumava Vimperk	3470
2.	ČKS SKI Jilemnice	2102
3.	Ski klub Jablonec nad Nisou	1818
4.	Olfín Car Ski Team Trutnov	1680
5.	FENIX SKI TEAM Jeseník	1658
6.	Lokomotiva Teplice	1445
7.	LK Slovan Karlovy Vary	1272
8.	LSK Lomnice n.P.	1250
9.	SK Nové Město na Moravě	1159
10.	TJ Spartak Letohrad	951

Hodnoceno bylo celkem 34 oddílů

Souhrnný přehled medailových umístění na MČR / ČP a umístění na mezinárodních závodech

Medaile z Misrovství ČR

- 1.místo 1x štafeta žen (Horká,Janatová, Schützová), 1x štafeta mladších dorostenců (Schütz, Vyšanský, Lukeš), 2x Adam Matouš, 1x Kateřina Janatová
2. místo 1x Hana Trojanová, 2x Tomáš Lukeš, 1x Karel Macháč, 2x Kateřina Janatová, 1x Sandra Schützová, 1x Marie Rysulová
3. místo 1x Hana Trojanová, 1x Tomáš Lukeš, 1x Kateřina Janatová, 1x Sandra Schützová, 1x štafeta mladších dorostenek (Pokorná, Trejbalová, Trojanová)

Medailové umístění v Českém poháru jednotlivců

- 1. místo** 3x Sandra Schützová, 1x Adam Matouš, 1x Karel Macháč, 4 x Kateřina Janatová
2. místo 1x Hana Trojanová, 1x Adam Matouš, 1x Pavlína Votočková, 3 x Tomáš Lukeš, 1x Filip Schütz, 2x Kateřina Janatová, 2x Karel Macháč
3. místo 1x Filip Schütz

Medaile z MČR na kolečkových lyžích

- 2. místo** 2x Kateřina Janatová, 1x Pavlína Votočková
3. místo 1x Karel Macháč 1x Sandra Schützová 1x Filip Schütz

2 x účast MSJ (Rumunsko): Karel Macháč, Kateřina Janatová

1 x účast YOG (Norsko): Adam Matouš

Účast na SP (Nové Město na Moravě): Kateřina Janatová

Hodnocení provedl: Ing. Karel Randák a Václav Haman

9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- dny laboratorních prací v přírodovědných předmětech pro okolní ZŠ
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- burzy škol: Liberec, Trutnov, Náchod, Jičín, Turnov, Rostoky u Jilemnice, Tanvald, Jablonec nad Jizerou, Vysoké nad Jizerou, Jilemnice ZŠ I + II, Studenec
- zájezd do Francie pro žáky školy
- publikace ve Zpravodaji města Jilemnice
- činnost recitačně – dramatického souboru Montalban
- činnost mediálního kroužku Televize Krkonoše
- spolupráce s Jilemnicko – Svazek obcí
- biologická a zeměpisná exkurze
- návštěva hemodialyzační jednotky Masarykovy městské nemocnice
- geografická exkurze do Krkonošského muzea Správy KRNAP
- zeměpisná exkurze po Libereckém kraji – Jizerské hory
- zeměpisná exkurze po Českém ráji – Rovensko pod Troskami
- spolupráce s ICM Města Jilemnice
- Klub kulturního diváka: návštěvy divadelních představení

Mezi mimořádné výchovně vzdělávací výsledky řadíme úspěchy:

a) Předmětová komise – Český jazyk

Výsledky olympiády - 42. ročník - 2015 / 2016

I. kategorie:

Do okresního kola postoupili na 1. - 2. místě Denisa Mládková a Tadeáš Müller.

V okresním kole skončili Tadeáš Müller na 7. - 11. m. a Denisa Mládková na 13. - 15. m.

II. kategorie:

Do okresního kola postoupili na 1. - 2. místě Magdaléna Kynčlová a Tomáš Brož.

V okresním kole skončili Magdaléna Kynčlová na 3. m. a Tomáš Brož na 5. m.

Do krajského kola postoupila Magdaléna Kynčlová, kde obsadila 11. místo.

Za komisi Mgr. Milena Kalenská

b) Předmětová komise cizích jazyků - Anglický jazyk

Okresní kolo AJO kat. I.B Vojtěch Hrubý (student 2.0 - 1.místo

kat. II.B Martina Zoubková (studentka 8.0) - 2.místo (a postup do kraje)

Kraj.kolo AJO kat. III.C: Martin Jan Osowski (student 4.0) - 1.místo (postup do celostátního kola, kde se umístil na 10. místě)

Za komisi: Mgr. Regina Baranyková

Předmětová komise cizích jazyků – Německý jazyk

1. Pobyt zahraničního studenta na naší škole

Tento školní rok patřil díky mezinárodní organizaci AFS ke studentům jilemnického gymnázia i Conrad Borchers z německého Osterholz-Scharmbecku. Po dobu deseti měsíců se společně se svou třídou kvintou účastnil každodenní výuky, především na hodinách angličtiny, němčiny, matematiky, ICT a hudební výchovy. Jeho pobyt byl pro školu velkým přínosem, díky interakci s rodilým mluvčím si studenti rozvíjeli nejen mezikulturní porozumění, ale i svoje komunikační a jazykové schopnosti. Conradova zpráva o pobytu viz. závěrečná kapitola.



2. Okresní kolo Soutěže v německém jazyce

Ve čtvrtek 4. února 2016 proběhlo na naší škole okresní kolo této jazykové soutěže vypisované každoročně MŠMT. Studenti ze čtyř středních škol našeho okresu změřili své síly v písemné a ústní části připravené našimi vyučujícími. V organizaci ústní části nám pomohl Conrad Borchers, se kterým soutěžící vedli rozhovor a řešili danou jazykovou situaci.



3. Výsledky našich studentů v soutěžích

okresní kolo	kategorie 2B	Martin Osowski	5. místo
		Eliška Fáborská	6. místo
	kategorie 3A	Martina Zoubková	4. místo
		Miroslav Jarý	5. místo

4. Podíl volby předmětu Německý jazyk ve společné části maturitní zkoušky

Naše škola patří v počtu maturujících z německého jazyka k nejlepším v celé republice.

	<i>celorepublikový průměr na gymnáziích</i>	<i>naše škola</i>
rok 2015	2,9%	26,7%
rok 2016	2,7%	11,4%

Za komisi: Mgr. Dagmar Králová

c) Předmětová komise: Společensko-vědní

- 2. místo v KK Dějepisné soutěže a postup do celostátního kola (Vojtěch Libnar, Jakub Veselý, Štěpán Boukal) pod vedením Mgr. Zdeňka Nováka;
- 88. místo z 3500 účastníků celostátního kola Němčinář roku Lenky Kuijtenové a 102 místo Anny Urbancové pod vedením PaedDr. Nataši Novákové;
- účast 5 žáků v mezinárodní překladatelské soutěži Juvenes Translatores pod vedením PaedDr. Nataši Novákové

Za komisi: PaedDr. Nataša Nováková

Zpracoval a předkládá: PaedDr. Václav Hartman

Zpracování: říjen 2015, schváleno Školskou radou 27. 10. 2016

d) Předmětová komise: Tělesná výchova

- učitelé TV organizovali v listopadu 2015 okresní kolo v košíkové dívek a chlapců v kategorii V. v jilemnické sportovní hale pod hlavičkou AŠSK. Na turnaj přijelo 5 chlapeckých týmů a tři dívčí.
- LVK se v lednu 2016 účastnili žáci tří tříd – sekundy, kvinty a 2. A. Kurz probíhal za vynikajících sněhových podmínek na Benecku. Žáci se zdokonalili v běžeckém i sjezdovém lyžování a někteří v jízdě na snowboardu. Teoretická část kurzu byla zaměřena na mazání lyží, bezpečnost na horách a první pomoc při úrazech.
- letní sportovní kurz byl organizován v červnovém termínu. Žáci septimy a 3. A se účastnili ozdravného sportovního kurzu v Itálii u moře. Hlavní náplní byly míčové hry, plavání a jízda na kolečkových bruslích.



- v rámci školního klubu pracoval na škole kroužek frisbee, který pravidelně navštěvovalo 10- 12 žáků.

v uplynulém školním roce se žáci zapojili do těchto soutěží:

Termín	Disciplína	Kategorie	Druh soutěže	Umístění
16. 9. 2015	Corny - LA	V. CH	Okres	2. ze 7
16.9.	Corny - LA	V. D	Okres	6. z 6
24.9.	Přespolní běh	VI. CH	Okres	2. z 8
29.9.	Corny - LA	V. CH	Krajské kolo	4. z 8
13.10.	Kopaná	V. CH	Okres	4. z 6
14.10.	Přespolní běh	VI. CH	Krajské kolo	4. z 8
11.11.	Volejbal	V. CH	Okres	2. ze 4
12.11.	Volejbal	V. D	Okres	2. ze 4
24.11.	Košíková	V. D	Okres	1. z 3
25.11.	Plavání	V. Ch	Okres	1. z 3
26.11.	Košíková	V. Ch	Okres	1. z 5
4.12.	Plavání	V. Ch	Krajské kolo	2. z 3
7. 12.	Košíková	V. Ch	Krajské kolo	3. z 3
7. 12.	Košíková	V. D	Krajské kolo	4. ze 4
9. 12	Florbal	V. Ch	Okres	3. z 9
6. 4. 2016	Futsal	V. Ch	Okres	5. ze 7
11.4.	Frisbee	V. smíš.	Středoškolská liga	7. z 10
29.4.	Orientační běh	V. smíš.	Krajské kolo	5. z 9
		IV. smíš	Krajské kolo	4. z 18

Za komisi: Mgr. Jana Kuřiková

e) Předmětová komise – Výtvarná výchova

Ve školním roce 2015 / 2016 se škola zúčastnila těchto soutěží:

"Karel IV. očima dětí"

"Památky znovuzrozené"

"Ze světa zvířat", kde se v kategorii osmileté gymnázium umístili na 1. místě Barbora Václavíková, na 2. místě Pavel Mládek a na 3. místě Daniela Fajstauerová. Čestné uznání obdržela Antonie Pitrmucová.

V soutěži "Ze světa zvířat" se v kategorii čtyřleté gymnázium umístili na 1. místě Anna Zatloukalová, na 2. místě Eliška Fáborská a na 3. místě Markéta Braunová. Čestné uznání obdržela Viktorie Vydrová.

Za komisi: Mgr. Milena Kalenská

11. Řízení školy

Činnost školy probíhala podle pg. radou schváleného Plánu práce pro r. 2015-2016. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno na pravidelných poradách vedení i pedagogického sboru. Plán práce byl ve všech rozhodujících ukazatelích splněn.

Novým významným a úspěšným prvkem v činnosti (viz aktivní účast na burzách škol a podobných akcích a prezentace školy na webových stránkách) byla práce Žákovského parlamentu a Mediální komise (Mediální kroužek GYMJIL TV Televize Krkonoše pod vedením Mgr. Krále).

Velmi úspěšnou se ukázala účast v projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělání v LK (TechUp), kde škola byla partnerem Libereckému kraji a v rámci tohoto projektu zajišťovala pracovní semináře v předmětech fyziky, biologie a chemie pro žáky sousedních základních škol. Pravidelně se účastnilo cca 8 žáků ze základních škol: Jilemnice Komenského, Jilemnice Harracha, Roztoky, Studenec a Poniklá

Bohužel se opakovaně nezdařila spolupráce s vedením Sdružení rodičů a přátel školy, na rozdíl od činnosti Školské rady. Sdružení rodičů a přátel školy v podstatě svoji činnost ukončilo.

12. Další záměry školy, závěr

Žáci školy získali v uplynulém školním roce řadu vynikajících úspěchů na krajské i národní úrovni. Na tyto úspěchy je naší povinností navázat:

Vedení školy se zaměří na zvýšení propagace při náboru zájemců o studium na víceletém gymnáziu (prima) a oborů SOŠ (Výpočetní technika, Právo a veřejná správa).

Mnohé bude závislé na dokončení potřebných stavebních úprav budovy v Tkalcovské ulici (bývalá textilní škola). Byla dokončena rekonstrukce sociálního zázemí, provedena výměna vodovodních a elektro rozvodů. Výrazněji se ukazuje až kritický stav střešního pláště nad bývalými dílnami (část byla rekonstruována jako zázemí pro sport). Nedůstojný je stav vnější fasády a oplocení celého areálu.

Pro zajištění vysoké kvality vzdělávacího procesu je ale dále třeba dobudovat odborné učebny pro předměty chemie, fyzika a biologie. Výrazná rekonstrukce je potřeba také pro prostor bývalých dílen, které slouží jako tělocvična (je třeba zajistit splnění hygienických norem a provést rekolaudaci).

Pro školu zůstává potřeba vybudovat nové třídy v půdních prostorech, kde původně škola žádala o dotaci z ROP NUTS II Severovýchod, projektová dokumentace byla připravena, u stavebního povolení vypršela lhůta.

13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve škole v daném školním roce proběhly kontroly:

V době maturit provedla ČŠI kontrolu jejich průběhu. Nebyly shledány žádné závady, škola splnila všechny zákonné podmínky.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
- v daném období nebyly podány žádné obdobné žádosti o informace
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí
- v průběhu daného školního roku nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

- žádný podobný přezkum nebyl realizován
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
 - nebyly poskytnuty žádné výhradní licence
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
 - nebyly podány žádné stížnosti dle § 16a
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
 - uplatňování daného zákona probíhá bez mimořádných záležitostí

14. Závěr

V návaznosti na zprávu Předmětové komise cizích jazyků – Německý jazyk, kdy byla uvedena jako úspěch naší školy spolupráce se společností AFS Mezikulturní programy Česká republika stáž studenta Conrada Borcherse uvádíme jeho osobní hodnocení svého pobytu v ČR a jeho pohled na naši školu.

Závěrečné hodnocení mého školního roku 2015/2016 na Gymnáziu Jilemnice

Jako německý student jsem chtěl strávit školní rok zaměřený na výuku hudby během výměnného pobytu v České republice. Když jsem uviděl moji hostitelskou rodinu na dotazníku, který mi poslala moje organizace AFS, bylo jasné, že příštích 10 měsíců prožiju ve Vrchlabí a budu chodit na gymnázium v Jilemnici, které se nachází u mé vybrané hudební školy. Když začal nový školní rok, ohlásily se první změny. Nejen život v nové a jinak organizované rodině, ale i poprvé v mém životě jízda autobusem do školy. Ředitelem školy, panem

Hartmanem jsem byl představen celé škole, byla mi přidělena šatní skříňka, mimo jiné proto, abych se ve škole přezouval, a nakonec jsem dostal novou třídu, kvintu, se žáky, kteří mluvili pro mě tehdy neznámou řečí a kteří na začátku každé hodiny povstali, aby pozdravili učitele, což mi dodnes připadá ve srovnání s mojí německou školou opravdu autoritářské.

Na všechny tyto věci jsem si postupem času zvykl více či méně rychle. Co mi velmi pomohlo, byl můj „individuální rozvrh hodin“, který jsem s mojí učitelkou němčiny paní Královou, která mi komunikativně pomáhala s dalšími věcmi, vícekrát probíral a měnil. Naším záměrem bylo orientovat se na předměty jako matematika, angličtina, fyzika, informatika a hudební výchova a současně navštěvovat více tříd, abych rychleji poznal více lidí. V tomto ohledu to bylo velmi dobré rozhodnutí a mně neobyčejně pomohlo.

Také moje kmenová třída kvinta se mně snažila s různými záležitostmi pomáhat. V mých vzpomínkách zůstane navždy jako velmi disciplinovaná, vnímavá a cílevědomá třída. Zažili jsme mnoho pěkných momentů, mimo taneční, lyžařský kurz a návštěvu Národního divadla v Praze. I když pro mnohé žáky kvinty bylo zpočátku překážkou používat mimo vyučování cizí jazyk a se mnou komunikovat, v průběhu roku se někteří žáci více osmělili a já jsem měl radost z toho, že jsem jim mohl zodpovědět otázky týkající se němčiny, pomáhat a zapojovat se během výuky němčiny, což mi pomohlo naproti tomu ve zdokonalování v češtině.

Co považuji za velmi pochvalné na gymnáziu v Jilemnici, je, že přes svoji velikost organizuje pro své žáky velké množství akcí, soutěží a exkurzí. Ať to byly výlety do Prahy nebo do kina, organizace vždy dopadla hladce, což na mé německé škole není obvyklé.

Co je naopak odlišné a zde velmi časté, je klasický styl vyučování, při kterém jsou žáci vyvoláváni k tabuli. V Německu se žáci hlásí vždy dobrovolně a jsou známkováni za svou ústní spolupráci. Úlohy jsou mimo to vždy řešeny společně, místo aby jediný žák úlohu řešil u tabule a ostatní to jen opisovali. V mnohých předmětech je sice tempo výuky tímto „německým“ stylem pomalejší, ale efektivnější. Enormní výhodu tohoto stylu vidím především

Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460, příspěvková organizace
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice
tel.: 481 549 249; e-mail: reditel@gymjil.cz; http: www.gymjil.cz

v cizích jazycích, kdy žáci musí mezi sebou více komunikovat v cizí řeči a zvyšuje se tak počet jimi vytvořených vlastních vět. Tvrdím, že na gymnáziu v Jilemnici je v přírodovědných předmětech dokonce vyšší úroveň než na mé německé škole, avšak v angličtině například lehce zaostává. Také v matematice jsem dostal tento styl pocítit. Zatímco v kvintě se vyučuje praktická matematika, téměř kompletně se pracuje bez kalkulaček, a já jsem toto vyučování mnohdy nedokázal sledovat, nedělalo mi námahu pracovat se staršími žáky v semináři. To v žádném případě neznamená, že zde má matematika nižší úroveň než na mé německé škole; zdá se mi mnohem smysluplnější, že se žáci naučí používat to, co skoro každý potřebuje ve svém dalším životě, nebo to alespoň zlepšuje jejich logiku a schopnost myšlení. I když jsem se už učil velkou část abstraktní matematiky, připadá mi počítání z paměti občas obtížné. Co můžu říci o mé české hostitelské rodině, můžu říci i o své české škole: Naučil jsem se, jak všechno může fungovat jinak, a lépe jsem pochopil, jak já sám bych chtěl později žít a pracovat (rád bych se stal učitelem).

Děkuji Gymnáziu Jilemnice za přínosný a nezapomenutelný rok!

Conrad Borchers, 15.06.2016, ve Vrchlabí

Výroční zprávu předkládá:

Jilemnice 26. 10. 2016

PaedDr. Václav Hartman