

Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460, příspěvková organizace  
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice  
tel.: 481 549 249; e-mail: reditel@gymjil.cz; http: www.gymjil.cz

**Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460,  
příspěvková organizace  
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012-2013**



Předseda školské rady: Ing. Martin Šnorbert

\_\_\_\_\_

Ředitel školy: PaedDr. Václav Hartman

\_\_\_\_\_

Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460, příspěvková organizace  
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice  
tel.: 481 549 249; e-mail: [reditel@gymjil.cz](mailto:reditel@gymjil.cz); [http: www.gymjil.cz](http://www.gymjil.cz)

## 1. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460,  
příspěvková organizace  
Sídlo: Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice  
Právní forma: Příspěvková organizace  
IČ: 00856037  
IZO: 102454299  
REDIZO: 600171752  
Zřizovatel: Liberecký kraj se sídlem Liberec, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

Ředitel: PaedDr. Václav Hartman  
Zástupce ředitele: Mgr. Daniel Martinek  
Adresa pro dálkový přístup: tel.: 481 549 249;  
e-mail: [reditel@gymjil.cz](mailto:reditel@gymjil.cz);  
[http: www.gymjil.cz](http://www.gymjil.cz)

Předseda ŠR: MUDr. Jiří Kalenský  
Členové ŠR: Ing. Martin Šnorbert  
Ing. Erben Leoš, Mgr. Kudrnáč Otakar  
Mgr. Zdeněk Novák, Mgr. Mojmír Zemánek

Datum zařazení do restříku: 1. 1. 2005  
Kapacita školy: 700

## 2. Organizace studia

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	denní	český	4 r. 0 měs.	75	Platné	Ne
79-41-K/413	Gymnázium – tělesná výchova	denní	český	4 r. 0 měs.	25	Platné	Ano
79-41-K/420	Gymnázium - sportovní příprava	denní	český	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ano
79-41-K/801	Gymnázium – všerob.	denní	český	8 r. 0 měs.	240	Platné	Ano
79-41-K/81	Gymnázium	denní	český	8 r. 0 měs.	240	Platné	Ne
.9-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou	denní	český	4 r. 0 měs.	70	Platné	Ne
.8-20-M1	SOŠ Informační technologie	denní	český	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
.8-43-M1	SOŠ Veřejnoprávní činnost	denní	český	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne

### Pozn.

Kapacita domova mládeže byla upravena na počet 40 ubytovaných (vlastník – Liberecký kraj – realizoval prodej dvou budov a škole ponechal dále ve správě Domov mládeže, Valdštejská ulice, Jilemnice)

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### a) Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	1,00	7,00	6,00	13,00	2,00	29,00
z toho ženy	1,00	4,00	4,00	9,00	2,00	20,00

#### b) Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
29,00	0,00

<b>Z toho:</b>	<b>počet</b> (fyzický počet)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
výchovný poradce	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

#### c) Přehled pracovníků domovů mládeže

v přepočtených úvazcích

<b>vychovatelé</b>	<b>asistenti pedagoga</b>	<b>ostatní</b>	<b>celkem</b>
3,00	0,00	0,00	3,00

#### d) Přehled programů dalšího vzdělávání 2011/2012

**NETÝKÁ SE KURZŮ, KTERÝCH SE ÚČASTNÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY V RÁMCI SVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, POUZE V PŘÍPADĚ, ŽE BY JE REALIZOVALA SAMA ŠKOLA PRO SVÉ ZAMĚSTNANCE !**

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)

#### e) Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků

Název	Termín	Pořadatel	Akreditace

Průběžně probíhalo školení zaměstnanců v kurzech k nové MZ a individuální vzdělávání na odborných seminářích.

## 4. Údaje o počtu žáků

### a) Členění podle oborů

Gymnázium a Střední odborná škola	Gymnázium - všeobecné osmileté	179
	Gymnázium - všeobecné čtyřleté	73
	Gymnázium se sportovní přípravou	68
	SOS - Informační technologie	8
	SOS – Veřejnoprávní činnost	13

## b) Údaje o přijímacím řízení

<b>SŠ a VOŠ</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	72
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	3
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	57
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	4
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	4
z toho vyřešeno autoremedurou	4
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

<b>MŠ a ZŠ</b>	<b>počet</b>
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	

<b>Domovy mládeže</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	13
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	13

**c) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	
o změně oboru vzdělání	
o přerušení vzdělávání	
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	8
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
<b>Celkem</b>	<b>9</b>

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

Počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0			0		

### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
66	64	2	0			2	2	0

### Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0			0		



## b) Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	3	5
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	10	12
důtka třídního učitele	5	6
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování	0	0

## c) Prospěchu žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	80	93
prospěl	224	223
neprospěl	20	1
nehodnocen	13	18

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání (pro pedagogy)

### a) Přehled programů dalšího vzdělávání

**NETÝKÁ SE KURZŮ, KTERÝCH SE ÚČASTNÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY V RÁMCI SVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, POUZE V PŘÍPADĚ, ŽE BY JE REALIZOVALA SAMA ŠKOLA PRO SVÉ ZAMĚSTNANCE !**

Název programu	Směr	akreditace	Počet hodin	Způsob ukončení	Počet účastníků	Počet absolventů

Pozn.:

Další vzdělávání bude v největším objemu obsahem šk. roku 2013-2014 – využití dotace z programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt Cestou poznání dosáhnout dalšího vzdělání pedagogických pracovníků Gymnázia a SOŠ, Jilemnice.

## b) Doplnující informace

### Doplnující informace

	rok 2012
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	
--	--

### Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název dílčí kvalifikace	Datum rozhodnutí o autorizaci

## 7. Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce s Městem Jilemnice na dalším rozvoji města (Akční plán),
- Spolupráce s GTS Alive, s.r.o. – karty ISIC, ITIC,
- Spolupráce s Úřadem práce (Semily)
- Partnerství s Univerzitou Hradec Králové
- Spolupráce na projektech Českého paralympijského výboru,
- Spolupráce s KRNAP,
- Spolupráce s SD Jilm Jilemnice,
- Spolupráce s DEVRO s.r.o. Jilemnice (CUTISIN, s.r.o. )

## 8. Zapojení v projektech

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Rekonstrukce fasády Stavební úpravy - vnitřní dispoziční uspořádání	Účelová investiční dotace z rozpočtu kraje kap.920 04	G+SOŠ Jilemnice	2 500 000
Rekonstrukce suterénu	Účelová investiční dotace z rozpočtu kraje kap.920 04	G+SOŠ Jilemnice	6 420 500
	Účelová investiční dotace z rozpočtu kraje kap.920 04	G+SOŠ Jilemnice	7 600 000
EU peníze středním školám	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	G+SOŠ Jilemnice	1 261 388
EU peníze středním školám	Cestou poznání dosáhnout DVPP	G+SOŠ Jilemnice	1 295 869,80
Podpora přírodovědného a technického vzdělání v LK	TechUp	LK/G+SOŠ Jilemnice	2 155 775,95
Filmový projekt Marka Erbena	Grantový program Města Jilemnice	Mediální kroužek G+SOŠ Jilemnice	4000
Písně cechu žákovského	Grantový program Města Jilemnice	Montalban G + SOŠ Jilemnice	4000

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespádají dary apod.

## 9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- dny laboratorních prací v přírodovědných předmětech
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- burza škol: Liberec, Turnov, Hradec Králové, Jičín, Roztoky u Jilemnice, Tanvald, Jablonec nad Jizerou, Vysoké nad Jizerou, Jilemnice ZŠ I + II, Studenec
- zájezd do GB pro žáky školy
- zájezd do Berlína pro žáky školy
- publikace ve Zpravodaji města Jilemnice
- spolupráce se sportovními svazy
- činnost recitačně – dramatického souboru Montalban
- biologická exkurze
- návštěva hemodialyzační jednotky Masarykovy městské nemocnice
- návštěva Národního muzea v Praze
- geografická exkurze do Krkonošského muzea Správy KRNAP
- zeměpisná exkurze po Libereckém kraji – Jizerské hory
- zeměpisná exkurze po Českém ráji – Rovensko pod Troskami
- zeměpisná přednáška
- Klub kulturního diváka: návštěvy představení Národního a Stavovského divadla

## 10. Poradenské služby

### a) Zpráva výchovného poradce za šk. rok 2012-2013

Činnost výchovného poradce proběhla v souladu s plánem práce výchovného poradce pro šk. r. 2012/2013.

Výchovný poradce (dále jen VP) se účastnil všech provozních a pedagogických porad.

### Poradenská činnost

Na začátku školního roku 2012/2013 byli kontaktováni všichni třídní učitelé (dále jen TU), aby zjistili a podali informace o žácích s diagnostikou SPU a žáci mimořádně nadaní. Počátkem září VP stanovil konzultační hodiny s možností individuálních konzultací. VP ve spolupráci s TU zajistil souhlas zletilých žáků a souhlas zákonných zástupců nezletilých žáků pro poskytování poradenských služeb. VP taktéž navštívil žáky 1. ročníků a seznámil je s působením a činností VP na škole.

Ve spolupráci s TU prvního ročníku SOŠ - 1. I, V Mgr. Martinem Králem a s TU třídy 1.0 Mgr. Pavlem Mládkem, proběhl ve dnech 12. – 14. 9. 2012 již popáté adaptační kurz prvních ročníků. Pro pobyt byl opět zvolen Lesní hotel v Doksech. Ačkolí se tentokrát sešli žáci dvou věkových kategorií, nemělo to na průběh našeho kurzu žádný negativní dopad, ba naopak. Všichni si užívali přátelskou atmosféru, která doprovázela veškeré seznamovací, sportovní a integrační aktivity. Program kurzu byl doplněn o výlety po malebném okolí, zejm. pěší túrou do Starých Splavů a k Máchovu jezeru. Cílem všech společných aktivit byla podpora vzniku přátelských pout v nových třídních kolektivech a hlubší vzájemné poznání žáků, a to i s jejich TU a VP. Reflexi z adaptačního kurzu přináší článek kol. Mládk a „Primáci, Věčka a Íčka byli na adaptáku“ na webu školy.

V průběhu října a listopadu byly žákům 4.O poskytnuty informace o podobě přijímacího řízení na SŠ a jiných studijních oborech. Žákům byly předány instrukce a informační letáky o podobě přijímacího řízení na SŠ. Žákům se dostalo i poučení o nakládání se zápisovým lístkem a VP nabídl pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům při výběru studijního oboru a při vyplňování přihlášek na SŠ. VP však žákům a jejich zákonným zástupcům zdůraznil výhody všeobecného vzdělání na gymnáziu a jeho široké perspektivy při výběru následného pomaturitního studia. Vycházel z pozitivní statistiky úspěšnosti absolventů našeho gymnázia při přijímání na VŠ.

Žákům 4.O i žákům maturitních ročníků byla předána nabídka kariérového poradenství (diagnostiky) ze strany Informačního poradenského střediska (IPS) Semily.

Poprvé byli žáci 4.O profesně diagnostikováni přímo ve škole, a to on-line testem portálu Informačního systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA) <http://www.infoabsolvent.cz/> a dále on-line diagnostikou portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – test volby povolání, jež pro naše potřeby zakoupilo vedení školy.

V průběhu měsíce listopadu naše gymnázium přivítalo zástupce dvou vysokých škol – Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí n. Labem (UJEP) a Univerzity Hradec Králové (UHK). Prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc, proděkanka pro vědu na UJEP si pro naše žáky připravila prezentaci o nanotechnologiích, která je i její specializací a dále charakteristiku ostatních studijních oborů na domovské univerzitě. UHK a její Fakultu informačních technologií (FIM) představil Doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D., proděkan pro studijní záležitosti a Bc. Ondřej Hornig, absolvent našeho osmiletého gymnázia. Obě přednášky se setkaly s velkým zájmem z řad našich žáků, neboť představily dynamicky se rozvíjející odvětví IT a nanotechnologií, které zaručují perspektivní uplatnění na trhu práce.

Během ledna a února 2013 vyvrcholila poradenská pomoc VP žákům čtvrtých ročníků při výběru následného studijního oboru na VŠ, asistence při vyplňování a následné kontrole přihlášek.

Individuální pomoc byla poskytnuta i žákům hlásícím se z nižšího stupně gymnázia na jiné maturitní obory.

V měsíci lednu VP zorganizoval setkání žáků maturitních ročníků s paní Věrou Jetelovou, pracovnící Úřadu práce Semily. Její obsáhlá přednáška se tradičně soustředila na aktuální problematiku trhu práce, požadavcích ze strany zaměstnavatelů, doplněná o statistiky, perspektivnost a uplatnitelnost středoškoláků a vysokoškoláků v profesním životě. Její slova nezávisle podpořil i Ing. Křivý ze společnosti DWORKIN, spol.s.r.o., jenž v dubnu přišel s žáky 4.O a 1.I.V diskutovat o profesním životě a uplatnitelnosti absolventů škol v soukromém sektoru.

Od března byli žáci seznamováni s nabídkou studijních oborů na VOŠ. I v tomto případě VP realizoval podporu při hledání vhodného studijního oboru.

V průběhu celého školního roku byl VP aktivně zapojen společně s kol. Dr. Natašou Novákovou do projektu pro nadané žáky, který realizuje Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s. (Centrum). Centrum pro š. r. 2012/13 vybralo celkem patnáct žáků našeho gymnázia, kteří se formou seminářů a pracovních dílen dále vzdělávali v rozličných oblastech jejich zájmu (rétorika, informační technologie, chemie, fyzika, tvůrčí psaní a anglický debatní klub). Jejich celoroční práce byla prezentována široké veřejnosti na společném workshopu v Turnově.

### **Informační činnost a prezentace školy**

Od října se VP účastnil informativních schůzek s rodiči potenciálních budoucích žáků a s žáky ZŠ ve Vysokém nad Jizerou, ve Studenci, v Roztokách u Jilemnice a na obou jilemnických základních školách.

Při náboru žáků byli nápomocni i trenéři z SG – Mgr. David Šnajdr, Mgr. Lenka Votočková, Čestmír Kožíšek, Vladimír Rázl, Stanislav Kynčl a Ing., Mgr. Karel Randák. Zájemcům o studium a vyučujícím na ZŠ byly předány informační letáky o studijních oborech a podmínkách přijímacího řízení na Gymnázium a SOŠ Jilemnice.

Prvně jsme měli zastoupení i na prezentačních výstavách středních škol v Hradci Králové a v Trutnově, kde jsme se snažili oslovit zejm. zájemce o obory SG a SOŠ.

Představili jsme se multimediální projekcí, informačními panely, náborovými letáky a plakáty s oborovou nabídkou. Nevynechali jsme ani veletrh vzdělávání Educa 2012 My Job v Liberci a tradiční burzu středních škol v Turnově. Náš stánek nechyběl ani na květnovém jilemnickém jarmarku.

Neocenitelnou pomoc nám poskytli i dobrovolníci z řad samotných žáků našeho gymnázia, kteří se aktivně zapojili do prezentací našeho stánku.

Výše uvedené aktivity byly realizovány za velké podpory vedení školy, které neváhalo vynaložit nemalé finanční prostředky na nákup moderních promo poutačů, které jednoznačně zvýšily schopnost propagace školy na veřejnosti.

### **Metodická činnost**

Poradenská a metodická pomoc vyučujícím byla poskytnuta při sestavování IVP pro žákyni třídy 8.O Janu Petrilákovou, která od II. pololetí š.r. 2012/13 o IVP zažádala. Vedení školy její žádosti neprodleně vyhovělo.

Říjnové setkání výchovných poradců základních a středních škol okresu Semily proběhlo v Radostíně. Pravidelné metodické školení VP pořádané PPP Semily mělo zejm. seznámit přítomné účastníky se změnami v legislativě, které se dotýkají činnosti VP a poskytování poradenských služeb.

Květnová inspekce ČŠI nezaznamenala žádná pochybení v činnosti VP.

V Jilemnici 3. 9. 2013

Mgr. Zdeněk Novák

## **b) Zpráva metodika prevence za školní rok: 2012/2013**

Vlastní práce metodika

### **Září:**

1. Vypracování nového MPP pro školní rok 2012/2013
2. Aktivní účast na celostátní sbírce Srdíčkový den- organizace sbírky
3. Adaptační kurz pro 1. ročník sportovního a čtyřletého gymnázia

### **Říjen**

4. Třída prima dívky, 1.A,1.B, 5.0 dívky - beseda spojená s přednáškou S Tebou o Tobě - osobní hygiena u dospívajících dívek, sexuální život - lektorka Alena Blažková

### **Listopad**

5. Účast na setkání okresních metodiků prevence .

### **Únor**

6. Vypracování zprávy pro OSPOD na studentku 1.ročníku

### **Březen**

7. Organizace sbírky Srdíčkový Den – 3 dvojice studentů,
8. Účast s 20-ti studenty ( dobrovolníky) na Mezinárodní konferenci Krev nezná hranice

### **Duben**

9. Sexta - beseda Prevence kriminality - trestní odpovědnost mládeže, provinění, trestní čin.(OSPOD p. Krůfová- kurátor pro mládež, p. Kmínek- policie Semily

### **Květen**

10. Organizace sbírky- Český den proti rakovině- 3 dvojice

### **Červen**

11. 1.I a 1.V beseda Prevence kriminality (p. Krůfová,p Kmínek)

Ke všem bodům podrobnější je k dispozici zápis a přehled u metodika prevence.

Po celý školní rok 2012/13 vedena nástěnka s názvem Závislosti a my s informacemi o sociálně- patologických jevech, možnosti kontaktů na policii, linku důvěry, poradenská centra a pod.

### **Další preventivní aktivity na škole**

1. Harmonizační dny v září pro studenty prvních ročníků - pořádané třídními učiteli 1.IV + prima
2. Preventivní aktivity zaměřené především na zdravý životní styl na LVK a Letních sportovních kurzech
3. Účast a zapojení velkého množství studentů na různých soutěžních a turnajích ASŠK - fotbal, sálová kopaná, volejbal, basketbal, atletika, olympiády, apod.

V Jilemnici 2.9.2013

Karla Hebelková, metodik prevence

### c) Zpráva vedoucího trenéra

#### **Sportovní gymnázium Jilemnice bilancuje sezónu 2012 - 2013**

Již svou 36. závodní sezónu bilancuje sportovní gymnázium při Gymnáziu a SOŠ v Jilemnici. Sport, zejména jeho financování a ukotvení v systému vzdělávání, v současnosti v ČR prochází krizí s nejistou budoucností.

K nejvýznamnějším skutečnostem patří úbytek dětí – žáků, jejich průměrná nižší tělesná a psychická kondice, nižší ochota k pravidelnému pohybu, rostoucí finanční náročnost sportů, přičemž rozpočet školy ze státních prostředků spíše klesá, takže je kladen větší nárok na peníze z rodinných rozpočtů, do toho transformace a stěhování školy, dlouhodobě nedostatečná návaznost dalších článků systému vrcholového sportu zejména mladých vytrvalců pro hladké předávání absolventů do péče v systému vrcholového sportu po maturitě na SG a řada dalších aspektů. Patří sem také krach loterijní společnosti Sazka, a.s. a hospodářská recese celého euroregionu.

I přes tyto skutečnosti hodnotíme uplynulou sezónu jako velmi úspěšnou; SG ve svém programu nabízí sedm kmenových sportů – atletiku, běh na lyžích, biatlon, sjezdové lyžování, snowboarding, skoky na lyžích a severskou kombinaci (doplňováno cyklokrosem a triatlonem). V uplynulém školním roce navštěvovali gymnázium se sportovní přípravou (SG) 68 studentů. Jejich přípravu vedlo 10 profesionálních trenérů, kteří se dělili o 8,5 pracovních úvazků.

Sportovní gymnázia patří do Systému státní péče o talentovanou mládež, nicméně, původní zadání SG v systému péče o výběrovou talentovanou mládež musíme postupně adaptovat na rovinu „výuky a přípravy začínajících sportovců“ a na systematickou práci s vybranými talenty. V konkrétním případě SG Jilemnice je to dáno mj. skladbou disciplín, ve velké převaze vytrvalostních, ve kterých je na vysokou specializaci a výkonnost v průběhu středoškolského studia relativně dostatek času.

Proto máme ve svých řadách jak žáky startující na MS, MSJ, MEJ, EYOWF, EP, SP, mezistátních utkáních, MČR a další desítky mladých reprezentantů ČR, tak i začátečníky se sportem se teprve seznamujícími. Výběr talentů v současnosti občas také limitují studijní schopnosti sportovců a rostoucí finanční náročnost sportu.

S tímto posunem postavení SG v systému sportovní přípravy talentů se postupně musí sžít i trenérský sbor a vedení školy. A přes všechny problémy, které toto s sebou nese, jsem optimistou v boji za zachování existence oboru se sportovní přípravou, skladby kmenových sportů, v níž, zejména v případě skoků na lyžích a severské kombinace jsme raritou v ČR.

O atletiku a nově o biatlon je všeobecně zájem. Dále rostoucí zájem vykazují snowboarding a sjezdové disciplíny. Naopak klesající početní zastoupení mají severská kombinace a skoky na lyžích, sem se řadí bohužel i běh na lyžích, jako náročná individuální disciplína. Tyto sporty nabízíme jako jediné gymnázium v ČR, o to výraznější osobnosti SG v minulosti vychovalo a v současnosti vychovává: po Romanovi Koudelkovi a Antonínu Hájkovi se prosadil také Čestmír Kožíšek, který se prosazuje již i mezi dospělými.

Ve škole se etablovala atletika; po osmi letech od jejího otevření (2005) namísto neolympijského orientačního běhu ji jako studijní obor krkonošské sportovní prostředí konečně zaznamenalo a ukazuje se, že poptávka po královně sportu je i mezi horaly. Výhodou atletiky je její široká nabídka rychlostních, silových, odrazových a vytrvalostních disciplín s přesahem do řady dalších individuálních i kolektivních sportů.



Dobrým rozhodnutím vedení školy bylo také nedávné otevření oboru sjezdových disciplín a snowboardingu (2008), po kterých je mezi mladými stále rostoucí poptávka. Poloha gymnázia „na dohled“ od Špindlu, Míseček a Rokytнице sjezdařům evidentně vyhovuje. Pro snowboard

se ukezuje jako velmi potřebná, ale také dobrá spolupráce s nově vznikajícím klubem ve Vítkovcích v Krkonoších.

Příprava žáků probíhala z velké části na vlastních sportovištích (japexová hala, posilovna), na sportovištích města Jilemnice (stadion, umělá herní plocha, bazén) a na běžeckých tratích na Hraběnce. SG provozuje tři VW transportery nezbytné pro dovoz žáků na sportoviště (sjezdovky, snow parky, běžecké tratě, skokanské můstky apod.)

Nezastupitelnou roli ve sportovní kariéře studentů SG hrají sportovní kluby a TJ, které se starají zejména o závody a materiální vybavení. Za spolupráci je třeba poděkovat a k úspěchům pográtulovat především Klubu biatlonu Jilemnice, ČKS SKI Jilemnice (běh na lyžích), LSK Lomnice nad Popelkou (skoky a severská kombinace), TJ Spartak Vrchlabí a SKI Špindlerův Mlýn (sjezdové disciplíny) a SK Nové Město nad Metují (atletika). Slibná spolupráce pro snowboarding se rýsuje s nově budovaným Snow Parkem Aldrov – Vítkovice, jak bylo uvedeno výše..

Vedle kmenových sportů škola umožňuje prostor a zajišťuje potřebné podmínky pro přípravu také vybraným jedincům v nekmenových sportech jako jsou cyklistika (cyklokros), skiboby, triatlon, tenis, fotbal nebo orientační běh.

Za sportovní úspěchy našich žáků a žákyně (viz výsledkové listiny jednotlivých závodů a závěrečné zprávy příslušných oddílů) patří poděkování kolektivu trenérů SG a v nemenší míře také vedení školy a vyučujícím, kteří pomáhají vytvořit podnětné prostředí

Mgr. David Šnajdr, vedoucí trenér

## 11. Řízení školy

Činnost školy probíhala podle pg. radou schváleného Plánu práce pro r. 2012-2013 Plán práce byl ve všech rozhodujících ukazatelích splněn. Novým významným a úspěšným prvkem v činnosti (viz aktivní účast na burzách škol a podobných akcích a prezentace školy na webových stránkách) byla práce Žákovského parlamentu a Mediální komise.

Bohužel se nezdařila spolupráce s vedením Sdružení rodičů a přátel školy, na rozdíl od činnosti Školské rady. Školská rada byla v měsíci květnu nově ustavena, Sdružení rodičů a přátel v podstatě svoji činnost ukončilo.

## 12. Další záměry školy, závěr

Žáci školy získali v uplynulém školním roce řadu vynikajících úspěchů na krajské, národní a dokonce i mezinárodní úrovni. Z nejvýraznějších úspěchů vybírám:

- Daniela Ottová, žákyně 7.O = vítězka mezinárodní soutěže Juvenes Translatores v r. 2013
- Vojta Kunát, žák 6.O = účastník finálního kola celostátní soutěže v komunikaci „Mladý Démosthenes, vítěz krajského kola
- Markéta Krausová, žákyně 5.O = vítěz republikové výtvarné soutěže „Šťastné stáří očima dětí“

Z významných sportovních výsledků žáků našich tříd se sportovní přípravou:

- Anežka Drahotová - 4.místo MS“17“ 2012, 1.místo MEJ 2013, 7.místo MS 2013, 2.místo EP 2013 a Eliška Drahotová - 3. místo MEJ 2013, 2.místo EP 2013, obě atletika
- Zuzana Hašková - stříbro a bronz z MSJ v Bad Hof Gastein 2013), skiboby

- Andrea Zemanová - umístění na MS – 2012, sjezd
- Kateřina Vaňoučková - 4.místo na MSJ 2012, hokej ženy

Rozvoj školy, vedle nutného úspěchu při přijímání nových žáků do nově otevřených studijních oborů SOŠ (Veřejnoprávní činnosti a Informační technologie), do tříd 4-letého a hlavně 8-letého gymnázia a tříd se sportovní přípravou, je stále výrazně závislý na realizaci již schválených záměrů stavebních úprav budovy v Tkalcovské ulici (bývalá textilní škola). Proběhnout do konce r. 2014 by mělo:

- rekonstrukce suterénu (vlhkost v šatnách)
  - dispoziční úpravy v přízemí (zázemí pro sportovní třídy + nová třída a knihovna)
- Pro školu je nutné vybudovat nové třídy v půdních prostorech, kde původně škola žádala o dotaci z ROP (nutná realizace nejpozději v letech 2015-2016, projektová dokumentace je připravena)

Pro školní rok 2013-2014 bude škola plnit podmínky dvou dotačních titulů – viz výše uvedená příslušná tabulka.

Nejvýraznější společenskou akcí školy však bude zajištění oslav 100 let od založení Gymnázia v Jilemnici. Vlastní oslavy plánované na 19. říjen 2013 jsou doplněny, řadou dalších významných doprovodných akcí, kde je naše škola spolupořadatelem. V ukončeném školním roce již proběhly a naše škola se aktivně zúčastnila:

- organizace XIII. Českého zimního srazu turistů ve dnech 7. – 10. 2013
- organizace tradičního lyžařského závodu Mistrovství ČR 50 km - Hančův memoriál (výročí 100 let od tragické smrti Bohumila Hanče a Václava Vrbaty, kdy hlavním pořadatelem byl ČKS SKI Jilemnice (21. - 23. březen 2013);

a škola sama organizovala:

- krajské kolo Juniorského maratónu „Běžíme Evropou“ (29. duben 2013). Jednalo se o kvalifikaci na tradiční Pražský maratón. k účasti jsme oslovili všechny střední školy zřizované Libereckým krajem. Po vítězné kvalifikaci obsadilo naše družstvo v Praze vynikající druhé místo
- organizace setkání ředitelů a vedoucích trenérů Sportovních gymnázií ČR (14. – 15 listopad 2013).

### **13. Údaje o výsledcích kontrol**

Ve škole byla provedena v měsíci březnu 2013 kontrola ČŠI.

Závěry Inspekční zprávy (str. 10 zprávy – viz příloha) jsou pro školu pozitivní.

### **Výroční zprávu předkládá:**

Jilemnice 29. 10. 2013

PaedDr. Václav Hartman