

Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460, příspěvková organizace
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice
tel.: 481 549 249; e-mail: reditel@gymjil.cz; http: www.gymjil.cz

**Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460,
příspěvková organizace
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011-2012



Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460, příspěvková organizace
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice
tel.: 481 549 249; e-mail: reditel@gymjil.cz; [http: www.gymjil.cz](http://www.gymjil.cz)

1. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460,
příspěvková organizace
Sídlo: Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice
Právní forma: Příspěvková organizace
IČ: 00856037
IZO: 102454299
REDIZO: 600171752
Zřizovatel: Liberecký kraj se sídlem Liberec, U Jezu 642/2a

Ředitel: PaedDr. Václav Hartman
Zástupce ředitele: Mgr. Daniel Martinek
Adresa pro dálkový přístup: tel.: 481 549 249; e-mail: reditel@gymjil.cz; [http: www.gymjil.cz](http://www.gymjil.cz)

Předseda ŠR:
Členové ŠR: MUDr. Jiří Kalenský, Ing. Martin Šnorbert
Datum zařazení do restříku: 1. 1. 2005
Kapacita školy: 700

2. Organizace studia

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-41- K/401	Gymnázium – všerob.	denní	český	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ano
79-41-K/41	Gymnázium	denní	český	4 r. 0 měs.	75	Platné	Ne
79-41- K/413	Gymnázium – tělesná výchova	denní	český	4 r. 0 měs.	25	Platné	Ano
79-41- K/420	Gymnázium - sportovní příprava	denní	český	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ano
79-41- K/801	Gymnázium – všerob.	denní	český	8 r. 0 měs.	240	Platné	Ano
79-41-K/81	Gymnázium	denní	český	8 r. 0 měs.	240	Platné	Ne
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou	denní	český	4 r. 0 měs.	70	Platné	Ne

Pozn.

Bylo ukončeno:78-42-M/001 Technické lyceum a pro školní rok 2012-2013 byly povoleny nové studijní obory Informační technologie a Veřejnoprávní činnosti

Kapacita domova mládeže byla upravena na počet 40 ubytovaných (vlastník – Liberecký kraj – realizoval prodej dvou budov a škole ponechal dále ve správě Domov mládeže, Valdštejnská ulice, Jilemnice)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	8,00	7,00	13,00	1,00	30,00
z toho ženy	0,00	5,00	4,00	8,00	1,00	18,00

b) Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
30,00	0,00

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

c) Přehled pracovníků domovů mládeže

Přehled pracovníků domovů mládeže

v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,50	0,00	0,25	2,75

Pozn.:

Oproti šk. roku 2010-2011 došlo ke snížení počtu učitelů – úbytek dvou učitelů + ukončení pracovního poměru bývalého ředitele.

d) Přehled programů dalšího vzdělávání 2011/2012

Přehled programů dalšího vzdělávání 2011/2012

NETÝKÁ SE KURZŮ, KTERÝCH SE ÚČASTNÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY V RÁMCI SVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, POUZE V PŘÍPADĚ, ŽE BY JE REALIZOVALA SAMA ŠKOLA PRO SVÉ ZAMĚSTNANCE !

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)

e) Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků

Název	Termín	Pořadatel	Akreditace

Průběžně probíhalo školení zaměstnanců v kurzech k nové MZ a individuální vzdělávání na odborných seminářích.

4. Údaje o počtu žáků

a) Členění podle oborů

Gymnázium a Střední odborná škola	Gymnázium - všeobecné osmileté	195
	Gymnázium - všeobecné čtyřleté	103
	Gymnázium se sportovní přípravou	75
	Technické lyceum	0

b) Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení

Počet

SŠ a VOŠ	Počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	65
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	42
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	61
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	34
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

MŠ a ZŠ	Počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	

Domovy mládeže	Počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	15
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	15

c) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	
o přerušení vzdělávání	
o opakování ročníku	3
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	7
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
celkem	12

pozn.: Rozhodnutí vztahující se k přijímacímu řízení jsou obsažena v předchozí tabulce

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0			0		

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
71	65	6	0			6	6	

Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

zkoušky v řádném termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0			0		

b) Výchovná opatření

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala		26
jiná ocenění		
napomenutí	4	3
důtka třídního učitele	1	6
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	1	
sníž. známka z chování		

c) Prospěchu žáků

Prospěchu žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	92	86
prospěl	226	239
neprospěl	9	10
nehodnocen	9	0

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání (pro pedagogy)

a) Přehled programů dalšího vzdělávání

Přehled programů dalšího vzdělávání

Název programu	Směr	akreditace	Počet hodin	Způsob ukončení	Počet účastníků	Počet absolventů

Pozn.:

Další vzdělávání bude v největším objemu obsahem šk. roku 2012-2013 – využití dotace z programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt Cestou poznání dosáhnout dalšího vzdělání pedagogických pracovníků Gymnázia a SOŠ, Jilemnice.

b) Doplnující informace

Doplnující informace

	rok 2011
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	
--	--

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název dílčí kvalifikace	Datum rozhodnutí o autorizaci

7. Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce s městem Jilemnice na dalším rozvoji města (Akční plán),
- spolupráce s GTS Alive, s.r.o. – karty ISIC, ITIC,
- spolupráce s Úřadem práce (Semily)
- spolupráce na projektech Českého paralympijského výboru,
- spolupráce s KRNAP,
- spolupráce s SD Jilm Jilemnice,
- spolupráce s DEVRO s.r.io. Jilemnice (CUTISIN, s.r.o.)

8. Zapojení v projektech

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Úsměvy strejce Floriána - krkonošské poudačky Prokopa Hála	Grantový program Města Jilemnice	Montalban Jilemnice	3000
Rekonstrukce fasády	Účelová investiční dotace z rozpočtu kraje kap.920 04	G+SOŠ Jilemnice	2 500 000
Stavební úpravy - vnitřní dispoziční uspořádání	Účelová investiční dotace z rozpočtu kraje kap.920 04	G+SOŠ Jilemnice	6 420 500
Rekonstrukce suterénu	Účelová investiční dotace z rozpočtu kraje kap.920 04	G+SOŠ Jilemnice	7 600 000
Rekonstrukce soc. zařízení DM, Valdštejnská ul., jilemnice	Účelová investiční dotace z rozpočtu kraje kap.920 04	G+SOŠ Jilemnice	500 000
EU peníze školám (zahájení 1. 9. 2012)	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	G+SOŠ Jilemnice	1 261 388
Cestou poznání dosáhnout DVPP Gymnázia a SOŠ, Jilemnice	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	G+SOŠ Jilemnice	1 295 769,80

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další moř

9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

dny laboratorních prací v přírodovědných předmětech
adaptační kurzy pro 1. ročníky
burza škol Liberec, Turnov
příprava školy na certifikaci dle ISO 9001
zájezd do GB pro žáky školy
zájezd do Berlína pro žáky školy
publikace ve Zpravodaji města Jilemnice
spolupráce se sportovními svazy
činnost recitačně – dramatického souboru Montalban
biologická exkurze
návštěva hemodialyzační jednotky Masarykovy městské nemocnice
návštěva Národního muzea v Praze
geografická exkurze do Krkonošského muzea Správy KRNAP
zeměpisná exkurze po Libereckém kraji – Jizerské hory
zeměpisná exkurze po Českém ráji – Rovensko pod Troskami
zeměpisná přednáška
Klub kulturního diváka: návštěvy představení Národního a Stavovského divadla

10. Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce ve šk. roce 2011-2012

Činnost výchovného poradce proběhla v souladu s plánem práce výchovného poradce pro šk.r. 2011/2012.

Poradenská činnost

Na začátku školního roku 2010/2011 byli kontaktováni všichni třídní učitelé (dále jen TU), aby zjistili a podali informace o žácích s diagnostikou SPU. V témže měsíci VP stanovil konzultační hodiny s možností individuálních konzultací. VP ve spolupráci s TU zajistil souhlas zletilých žáků a souhlas zákonných zástupců nezletilých žáků pro poskytování poradenských služeb. VP taktéž navštívil žáky 1. ročníků a seznámil je s působením a činností VP na škole. Za účasti ředitele školy PaedDr. Václava Hartmana, TU 4. B Mgr. Vlasty Zlesákové, výchovného poradce, vyučující českého jazyka PhDr. Miroslavy Vydrové a vyučující anglického jazyka Mgr. Dany Hanušové, proběhlo metodické školení k uzpůsobení podmínek maturitních zkoušek u žákyně Michaeli Nesvadbové (4. B), které nám poskytla pracovnice PPP Liberec. Na konci prvního pololetí š.r. byla provedena revize IVP u Michaely Nesvadbové. Na základě konzultací s TU a vyučujícími vyplynulo, že IVP je plněn a žákyně aktivně spolupracuje.

Ve spolupráci s TU třídy 1. A/B Mgr. Jaroslavem Podzimekem byl ve dnech 12. – 14. 9. 2011 realizován adaptační kurz prvního ročníku. Zázemím pro všechny seznamovací, sportovní a integrační aktivity byl Lesní hotel v Doksech. Program kurzu byl doplněn o výlety po malebném okolí, zejm. pěší túrou z Hradčan do Starých Splavů a k Máchovu jezeru. Cílem všech společných aktivit byla podpora vzájemného poznání a vytvoření pout sounáležitosti

v třídním kolektivu. Zpáteční cesta do Jilemnice byla využita k návštěvě zámecké expozice v Mnichově Hradišti.

V průběhu října a listopadu byly žákům kvarty a jejich TU poskytnuty informace o podobě přijímacího řízení na SŠ a jiných studijních oborech. Žákům byly předány instrukce a informační letáky o podobě přijímacího řízení na SŠ. Žákům se dostalo i řádného poučení o nakládání se zápisovým lístkem a VP nabídl pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům při výběru studijního oboru a při vyplňování přihlášek na SŠ. VP však žákům a jejich zákonným zástupcům zdůraznil výhody všeobecného vzdělání na gymnáziu a široké perspektivy při výběru následného pomaturitního studia. Vycházel z pozitivní statistiky úspěšnosti absolventů našeho gymnázia při přijímání na VŠ.

Žákům kvarty i žákům maturitních ročníků byla předána nabídka kariérového poradenství (diagnostiky) ze strany Informačního poradenského střediska (IPS) Semily. Od října se VP účastnil informativních schůzek s rodiči potenciálních budoucích žáků a s žáky ZŠ ve Vysokém nad Jizerou, ve Studenci, v Semilech a na obou jilemnických základních školách. Při náboru žáků byli nápomocni i trenéři z SG – Mgr. David Šnajdr, Mgr. Lenka Votočková a Jiří Hájek. Zájemcům o studium a vyučujícím na ZŠ byly předány informační letáky o studijních oborech a podmínkách přijímacího řízení na Gymnázium a SOŠ Jilemnice. Prvně se naše škola prezentovala svým stánkem na veletrhu vzdělávání Educa 2011 My Job v Liberci. Ve spolupráci s kolegy z mediální komise jsme připravili zcela nové informační, náborové letáky a plakáty i poutavou prezentaci o škole a jejích studijních oborech. Neocenitelnou pomoc nám poskytli i dobrovolníci z řad samotných žáků našeho gymnázia, kteří se po všechny tři dny trvání veletrhu aktivně zapojili do prezentace našeho stánku a vzdělávacích oborů školy. 4. listopadu se škola představila na burze středních škol v Turnově. Četní zájemci o studium na naší škole byli seznámeni s nabídkou gymnaziálních oborů. Návštěvníci burzy věnovali velkou pozornost dvěma novinkám naší Střední odborné školy – oborům Veřejnoprávní činnost a Informační technologie, jejichž otevření se plánovalo v nadcházejícím školním roce. Výše uvedené aktivity byly realizovány i za neocenitelné podpory vedení školy, které neváhalo vynaložit nemalé finanční prostředky na nákup moderních propagačních poutačů, včetně LCD televizoru a počítače, které jednoznačně přispěly k zatraktivnění prezentace školy na veřejnosti.

VP se aktivně zapojil i do příprav a realizace dnů otevřených dveří na gymnáziu, které proběhly v termínech 10. 11. 2011 a 8. 3. 2012. Naš informační stánek se představil i na vánočním jarmarku. Vzhledem k tomu, že naše gymnaziální obory jsou všeobecně známé, prezentovali jsme veřejnosti především nově otvírané obory SOŠ - Veřejnosprávní činnost a Informační technologie.

30. 1. 2012 se na půdě školy odehrála první „Akademie – škola se baví“, volné pásmo kulturních vystoupení našich žáků. Veřejnosti jsme se představili nejen jako vzdělávací, ale i jako kulturní instituce, která zušlechťuje a vychovává ducha našeho žáka. Věříme, že v příštím roce akademie přiláká více rodinných příslušníků žáků, ale i potenciální uchazeče o studium.

Prostřednictvím PaedDr. Nataši Novákové byl na škole od podzimu 2011 spuštěn projekt na podporu talentovaných žáků. Celkem 17 našich vybraných žáků se zapojilo do projektu „Nadaní žáci“ Libereckého kraje, které realizovalo Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s. Žákům se dostalo, ze strany Vzdělávacího centra, řady lektorských cvičení, v nichž si mohli rozšířit a prohloubit učivo ze školních lavic, v praxi si vyzkoušet a ověřit nabyté vědomosti a obohatit se o setkání a spolupráci s žáky z ostatních škol při tvorbě různých projektů a při workshopech. Naši žáci se aktivně zapojili do následujících oblastí: biologie, chemie, informatika a fyzika, rétorika, autorské psaní a anglický debaťní klub. Projekt vyvrcholil květnovou konferencí v Turnově, kde se konalo společné vystoupení všech zapojených žáků z jednotlivých sekcí. Je

velmi potěšující zjištění, že ačkoli se naši žáci účastnili podobné akce poprvé, prezentovali se ve velmi dobrém světle a projevíli vůli v projektu pokračovat i v nadcházejícím školním roce. Během ledna a února 2012 vyvrcholila poradenská pomoc VP žákům čtvrtých ročníků při výběru následného studijního oboru na VŠ, asistence při vyplňování a následné kontrole přihlášek na VŠ.

Individuální pomoc byla poskytnuta i žákům hlásícím se z nižšího stupně gymnázia na jiné maturitní obory.

V měsíci lednu VP zorganizoval setkání žáků maturitních ročníků a třídy kvarty s paní Věrou Jetelovou, pracovnící Úřadu práce Semily. Její obsáhlá přednáška se tradičně soustředila na aktuální problematiku trhu práce, požadavcích ze strany zaměstnavatelů, doplněná o statistiky, perspektivnost a uplatnitelnost středoškoláků a vysokoškoláků v profesním životě.

Výše uvedené problematice se věnuje i ŠVP v kvartě a zejm. pak i ve třetím ročníku gymnázia v ZSV.

25. 1. 2011 se 44 žáků gymnázia zúčastnilo tradičního veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2012 v Praze. Veletrh poskytl žákům třetích ročníků cenné informace o studijních programech a oborech na státních i soukromých vysokých školách a VOŠ. Přínosem pro studenty i výchovného poradce byly konzultace se zástupci VŠ a získání dostatečného počtu informačních materiálů o nabídce a formách pomaturitního vzdělávání. Součástí naší pražské exkurze byla i návštěva Národního technického muzea. Zde se žáci mohli seznámit s poutavou expozicí dopravy, astronomie, architektury, stavitelství a designu, tiskařství a s fotografickým ateliérem.

V únoru VP zajistil žákům třetích ročníků bezplatné, plošné testování SCIO, testy všeobecných studijních předpokladů.

Od března 2012 byli žáci seznamováni s nabídkou studijních oborů na VOŠ. I v těchto případech VP realizoval podporu při hledání vhodného studijního oboru. V následujících jarních měsících VP konzultoval s žáky maturitních ročníků II. kola přijímacích řízení na VŠ a na toto téma uveřejnil několik článků na webu školy.

Metodická činnost

Seminář výchovných poradců základních a středních škol okresu Semily se konal 13. -14. 10. 2011 v Lomnici nad Popelkou. Pravidelné metodické školení VP pořádané PPP Semily mělo zejm. seznámit přítomné účastníky se změnami v legislativě, které se dotýkají činnosti VP a poskytování poradenských služeb. Konkrétně se jedná o dvě právní normy: Vyhlášku č. 116/2011 Sb. kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a Vyhlášku č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, které nabyly účinnosti od 1. 9. 2011. Více informací o semináři viz příslušná zpráva o služební cestě.

Dne 30. 9. 2011 byl VP a školní metodičkou prevence Mgr. Karlou Hebelkovou realizován preventivní program (Den prevence) pro žáky nižšího stupně gymnázia. Pozvanými lektory byli pprap. Simona Koudelková z Policie ČR a Zdravotnické záchranné služby Královéhradeckého kraje (absolventka našeho SG) a Ing. Michal Koťátko ze společnosti ACET ČR. Pprap. Simona Koudelková se v první části svého výstupu soustředila na dopravní výchovu a zásady bezpečného chování v silničním provozu. Poutavá přednáška byla doplněna informacemi o podmínkách naboru k Policii ČR i stručnou charakteristikou jednotlivých sborů. Žáky zaujala prezentace snímků z reálných policejních zásahů i možnost osahat si skutečnou policejní výstroj. V další lekci se věnovala záchranné službě. Studenti se seznámili

se základními prvky první pomoci, zdravotnickým materiálem a na demonstrační figuríně si každý z nich mohl vyzkoušet umělé dýchání a nepřímou masáž srdce. Cílem přednášky a názorných ukázek byla výchova k zodpovědnosti za svůj život a život ostatních. Renomovaný preventista Ing. Michal Kořátko přiblížil našim žákům problematiku závislostí. Nekonformním, a přesto velmi poučným způsobem představil nejběžnější formy patologických závislostí: drogy, kouření, alkoholismus. Osobitým přednesem, demonstračními snímky, statistikami i životními příběhy lidí, kteří se ocitli v chlapadlech obludné „krakalice“ – závislosti, vyvolal mezi žáky hlubší zájem o danou problematiku, neboť ta se netýká jen několika málo jednotlivců, ale je celospolečenským jevem. Žákům byla zdůrazněna zejm. hodnotová orientace a mezilidské vztahy. Mottem pro každého žáka by mohlo být zasvěcení svého života seberealizaci a vřelému vztahu k svým blízkým, nikoli drogám.

Školní metodička prevence kolegyně Mgr. Karla Hebelková představila žákům ilustrační film „Mezi stěnami“, který je mementem šikany mezi spolužáky. Je varováním před zneužitím síly vůči slabším, před záští, lhostejností, intolerancí a lidskou hloupostí. Téma bylo rozšířeno o nový negativní jev zvaný kyberšikana. Žákům se dostalo poučení, jak čelit útokům na svou osobu při používání internetu a zejm. sociálních sítí. Preventivní informace k této problematice jsou dostupné široké veřejnosti na webových stránkách www.bezpecnyinternet.cz.
V Jilemnici 1. 9. 2012

Mgr. Zdeněk Novák

b) Zpráva metodika prevence

Školní rok: 2010/2011

Metodik: Mgr. Karla Hebelková

Škola: Gymnázium a SOŠ Jilemnice

Vlastní práce metodika

1. Vypracování nového MPP

2. Všem studentům rozdán na začátku šk. roku k podpisu Souhlas s testováním na alkohol a OPL.- za nezletilé podpis rodičů

Zpracována evidence souhlasných odpovědí v jednotlivých třídách

3. Školení metodiků prevence- získání informací k Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

4. Zpracování přehledu Co dělat když / intervence pedagoga/- návykové látky, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom týraného dítěte, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, tabák

Přehled k nahlédnutí či k prostudování u metodika

5. Sjednání přednášky S Tebou O Tobě- hygiena dospívání pro dívky primy, kvinty, 1.A- lektor p. Blažková

6. Sjednání přednášek a následných skupinových prací- společnost ACET

TERCIE- Bolest jménem šikana

KVARTA- Bolest jménem šikana

KVINTA, 1.A - Sex, AIDS a vztahy

7.0, 3.A - Přátelství a láska- rozdíly mezi sexualitou muže a ženy

7. Vedení nástěnky (horní patro) s názvem Závislosti a my. Informace o sociálně. Patologických jevech mezi mládeží. Kontakty na policii, Linku důvěry, poradenská centra v okolí.

Ke všem bodům podrobnější zápis a přehled u metodika prevence.

Další preventivní aktivity na škole

1. Harmonizační dny v září pro studenty primy a 1.A pořádané třídními učiteli
 2. Hojná účast talentovaných studentů na sportovních soutěžích - **nižší gymnázium**- atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu, florbalový turnaj , sálová kopaná
 3. Zdravý životní styl – tématicky probírána na LVK, LSK
- V Jilemnici 31. 8. 2011 Vypracovala: Karla Hebelková, metodik prevence

c) Ohlédnutí vedoucího trenéra

Sportovní gymnázium Jilemnice bilancuje sezónu 2010 - 2011

Již svou 30. závodní sezónu bilancuje v těchto dnech sportovní gymnázium při Gymnáziu a SOŠ v Jilemnici. Sport, zejména jeho financování a ukotvení v systému vzdělávání, v současnosti v ČR prochází krizí s nejistou budoucností.

K nejvýznamnějším skutečnostem patří úbytek dětí – žáků, jejich průměrná nižší tělesná a psychická kondice, nižší ochota k pravidelnému pohybu, rostoucí finanční náročnost sportů, přičemž rozpočet školy ze státních prostředků spíše klesá, takže je kladen větší nárok na peníze z rodinných rozpočtů, do toho transformace a stěhování školy, dlouhodobě nedostatečná návaznost dalších článků systému vrcholového sportu zejména mladých vytrvalců pro hladké předávání absolventů do péče v systému vrcholového sportu po maturitě na SG a řada dalších aspektů. Patří sem také krach loterijní společnosti Sazka, a.s. a hospodářská recese celého euroregionu.

I přes tyto skutečnosti hodnotím uplynulou sezónu jako velmi úspěšnou; SG ve svém programu nabízí sedm kmenových sportů – atletiku, běh na lyžích, biatlon, sjezdové lyžování, snowboarding, skoky na lyžích a severskou kombinaci (doplňováno cyklokrosem a triatlonem). V uplynulém školním roce navštěvovali gymnázium se sportovní přípravou (SG) 68 studentů. Jejich přípravu vedlo 10 profesionálních trenérů, kteří se dělili o 8,5 pracovních úvazků.

Sportovní gymnázia patří do Systému státní péče o talentovanou mládež, nicméně, původní zadání SG v systému péče o výběrovou talentovanou mládež musíme postupně adaptovat na rovinu „výuky a přípravy začínajících sportovců“ a na systematickou práci s vybranými talenty. V konkrétním případě SG Jilemnice je to dáno mj. skladbou disciplín, ve velké převaze vytrvalostních, ve kterých je na vysokou specializaci a výkonnost v průběhu středoškolského studia relativně dostatek času.

Proto máme ve svých řadách jak žáky startující na MS, MSJ, MEJ, EYOWF, EP, SP, mezistátních utkáních, MČR a další desítky mladých reprezentantů ČR, tak i začátečníky se sportem se teprve seznamujícími. Výběr talentů v současnosti občas také limitují studijní schopnosti sportovců a rostoucí finanční náročnost sportu.

S tímto posunem postavení SG v systému sportovní přípravy talentů se postupně musí sžít i trenérský sbor a vedení školy. A přes všechny problémy, které toto s sebou nese, jsem optimistou v boji za zachování existence oboru se sportovní přípravou, skladby kmenových sportů, v níž, zejména v případě skoků na lyžích a severské kombinace jsme raritou v ČR.

O atletiku a běh na lyžích je všeobecně zájem. Biatlon drží stabilní početní zastoupení. Rostoucí zájem vykazují snowboarding a sjezdové disciplíny. Naopak klesající početní zastoupení mají severská kombinace a skoky na lyžích. Tyto sporty nabízíme jako jediné gymnázium v ČR, o to výraznější osobnosti SG v minulosti vychovalo a v současnosti vychovává: po Romanovi Koudelkovi a Antonínu Hájkovi se prosadil také Čestmír Kožíšek, který se prosazuje již i mezi dospělými.

Ve škole se etablovala atletika; po šesti letech od jejího otevření (2005) namísto neolympijského orientačního běhu ji jako studijní obor krkonošské sportovní prostředí konečně zaznamenalo a ukazuje se, že poptávka po královně sportu je i mezi horaly. Výhodou atletiky je její široká nabídka rychlostních, silových, odrazových a vytrvalostních disciplín s přesahem do řady dalších individuálních i kolektivních sportů.

Dobrým rozhodnutím vedení školy bylo také nedávné otevření oboru sjezdových disciplín a snowboardingu (2008), po kterých je mezi mladými stále rostoucí poptávka. Poloha gymnázia „na dohled“ od Špindlu, Míseček a Rokytнице sjezdařům evidentně vyhovuje. Pro snowboard se ukezuje jako velmi potřebná, ale také dobrá spolupráce s nově vznikajícím klubem ve Vítkovicích v Krkonoších.

Příprava žáků probíhala z velké části na vlastních sportovištích (japexová hala, posilovna), na sportovištích města Jilemnice (stadion, umělá herní plocha, bazén) a na běžeckých tratích na Hraběnce. SG provozuje tři VW transportery nezbytné pro dovoz žáků na sportoviště (sjezdovky, snow parky, běžecké tratě, skokanské můstky apod.)

Nezastupitelnou roli ve sportovní kariéře studentů SG hrají sportovní kluby a TJ, které se starají zejména o závody a materiální vybavení. Za spolupráci je třeba poděkovat a k úspěchům pográtulovat především Klubu biatlonu Jilemnice, ČKS SKI Jilemnice (běh na lyžích), LSK Lomnice nad Popelkou (skoky a severská kombinace), TJ Spartak Vrchlabí a SKI Špindlerův Mlýn (sjezdové disciplíny) a SK Nové Město nad Metují (atletika). Slibná spolupráce pro snowboarding se rýsuje s nově budovaným Snow Parkem Aldrov – Vítkovice, jak bylo uvedeno výše..

Vedle kmenových sportů škola umožňuje prostor a zajišťuje potřebné podmínky pro přípravu také vybraným jedincům v nekmenových sportech jako jsou cyklistika (cyklokros), skiboby, triatlon, tenis, fotbal nebo orientační běh.

Za sportovní úspěchy našich žáků a žákyň (viz výsledkové listiny jednotlivých závodů a závěrečné zprávy příslušných oddílů) patří poděkování kolektivu trenérů SG a v nemenší míře také vedení školy a vyučujícím, kteří pomáhají vytvořit podnětné prostředí

Mgr. David Šnajdr, vedoucí trenér

11. Řízení školy

Činnost školy probíhala podle pg. radou schváleného Plánu práce pro r. 2011-2012

Plán práce byl ve všech rozhodujících ukazatelích splněn. Novým významným a úspěšným prvkem v činnosti (viz aktivní účast na burzách škol a podobných akcích a prezentace školy na webových stránkách) byla práce Žákovského parlamentu a Mediální komise.

Velmi dobrá byla spolupráce s vedením Sdružení rodičů a přátel školy, na rozdíl od činnosti Školské rady. Ve složení školské rady nedošlo po skončení volebního období k novým volbám a tento nedostatek přetrvává, když jsou jmenováni pouze dva členové a to zástupci zřizovatele

12. Další záměry školy, závěr

Rozvoj školy, vedle nutného úspěchu při přijímání nových žáků do nově otevřených studijních oborů SOŠ (Veřejnoprávní činnosti a Informační technologie), do tříd 4-letého i 8-letého gymnázia a tříd se sportovní přípravou, je výrazně závislý na realizaci již schválených záměrů stavebních úprav budovy v Tkalcovské ulici (bývalá textilní škola). Proběhnout do konce r. 2013 by mělo:

- výměna výplně okenních a dveřních otvorů
- rekonstrukce suterénu (vlhkost v šatnách)
- dispoziční úpravy v přízemí (zázemí pro sportovní třídy + nová třída a knihovna)

Ve výhledu a pro školu je nutnost vybudovat nové třídy v půdních prostorech, kde původně škola žádala o dotaci z ROP.

Pro školní rok 2012-2013 škola bude plnit podmínky dvou dotačních titulů – viz výše příslušná tabulka.

13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve škole byla provedena v měsíci květnu a červnu kontrola ČŠI – viz příloha

Výroční zprávu předkládá:

Jilemnice 30. 10. 2012

PaedDr. Václav Hartman