

**Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460,
příspěvková organizace
Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013-2014



Předseda školské rady: Ing. Martin Šnorbert

Ředitel školy: PaedDr. Václav Hartman

1. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460, příspěvková organizace
Sídlo: Tkalcovská 460, 514 01 Jilemnice
Právní forma: Příspěvková organizace
IČ: 00856037
IZO: 102454299
REDIZO: 600171752
Zřizovatel: Liberecký kraj se sídlem Liberec, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

Ředitel: PaedDr. Václav Hartman
Zástupce ředitele: Mgr. Daniel Martinek
Adresa pro dálkový přístup: tel.: 481 549 249;
e-mail: reditel@gymjil.cz;
http: www.gymjil.cz

Předseda ŠR: Ing. Martin Šnorbert
Členové ŠR: MUDr. Jiří Kalenský, Ing. Erben Leoš, Mgr. Kudrnáč Otakar
Mgr. Zdeněk Novák, Mgr. Mojmír Zemánek

Datum zařazení do restříku: 1. 1. 2005
Kapacita školy: 700

2. Organizace studia

| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Vyučovací jazyk | Délka vzdělávání | Kapacita oboru | Platnost | Dobíhající obor |
|------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------|--------------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium | denní | český | 4 r. 0 měs. | 75 | Platné | Ne |
| 79-41-K/81 | Gymnázium | denní | český | 8 r. 0 měs. | 240 | Platné | Ne |
| 79-42-K/41 | Gymnázium se sportovní přípravou | denní | český | 4 r. 0 měs. | 70 | Platné | Ne |
| 18-20-M/01 | SOŠ Informační technologie | denní | český | 4 r. 0 měs. | 120 | Platné | Ne |
| 68-43-M/01 | SOŠ Veřejnoprávní činnost | denní | český | 4 r. 0 měs. | 120 | Platné | Ne |

Pozn.

Kapacita domova mládeže byla upravena na počet 40 ubytovaných
(vlastník – Liberecký kraj – realizoval prodej dvou budov a škole ponechal dále ve správě
Domov mládeže, Valdštejnská ulice, Jilemnice)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
 v přepočtených úvazcích

| počet (přepočtení na plně zaměstnané) | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let - důchodový věk | důchodový věk | celkem |
|---|----------|----------------|-------------|------------------------------|------------------|--------|
| celkem | 3,72 | 6,60 | 10,25 | 14,02 | 2,16 | 36,76 |
| z toho ženy | 1,52 | 2,00 | 5,05 | 9,00 | 1,10 | 18,67 |

b)

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
 v přepočtených úvazcích

| počet (přepočtení na plně zaměstnané) | z toho bez odborné kvalifikace |
|--|--------------------------------------|
| 36,76 | 0,00 |

| Z toho: | počet (fyzický počet) | z toho bez kvalifikace |
|--|--------------------------|---------------------------|
| poradenské služby ve škole *: | | |
| výchovný poradce | 1,00 | 0,00 |
| školní metodik prevence | 1,00 | 1,00 |
| školní speciální pedagog | | |
| školní psycholog | | |
| ostatní: | | |
| koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ | 1,00 | 0,00 |
| koordinátor informačních a komunikačních technologií | 3,00 | 0,00 |
| koordinátor environmentální výchovy | | |

c)

Přehled pracovníků domovů mládeže
 v přepočtených úvazcích

| vychovatelé | asistenti pedagoga | ostatní | celkem |
|-------------|-----------------------|---------|--------|
| 3,00 | | | 3,00 |

4. Údaje o počtu žáků

a) Členění podle oborů

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----|
| Gymnázium a Střední odborná škola | Gymnázium - všeobecné osmileté | 163 |
| | Gymnázium - všeobecné čtyřleté | 58 |
| | Gymnázium se sportovní přípravou | 64 |
| | SOS - Informační technologie | 14 |
| | SOS – Veřejnoprávní činnost | 25 |

b) Údaje o přijímacím řízení

| SŠ a VOŠ | počet |
|--|--------------|
| Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ | 121 |
| Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ | 15 |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení | 92 |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení | 21 |
| Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ | 6 |
| z toho vyřešeno autoremedurou | 6 |
| z toho postoupeno krajskému úřadu | |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení | 10 |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení | |
| Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku | 1 |
| Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku | |
| Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ | |
| Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ | |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení | |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení | |
| Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ | |
| z toho vyřešeno autoremedurou | |
| z toho postoupeno krajskému úřadu | |
| MŠ a ZŠ | počet |
| Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání | |
| Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání | |
| Domovy mládeže | počet |
| Počet podaných přihlášek do domova mládeže | 37 |

c) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

| Rozhodnutí: | počet |
|---|--------------|
| o přestupu do jiné SŠ | |
| o změně oboru vzdělání | 2 |
| o přerušení vzdělávání | 1 |
| o opakování ročníku | 4 |
| o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ | |
| o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ | |
| o vyloučení podle § 31 ŠZ | |
| o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ | |
| o povolení individuálního vzdělávání žáka | |
| o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka | |
| o odkladu povinné školní docházky | |
| o snížení úplaty za poskytování školských služeb | |
| o prominutí úplaty za poskytování školských služeb | |
| Celkem | 7 |

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

a)

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách počet

| zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek | | | zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek | | | opravné zkoušky | | |
|---|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli |
| 0 | | | 0 | | | 0 | | |

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách
- počet

| zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek | | | zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek | | | opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období | | |
|---|----------------------------|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli |
| 56 | 54 | 2 | 0 | | | 2 | 2 | 0 |

Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

| zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek | | | zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek | | | opravné zkoušky | | |
|--|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli |
| 0 | | | 0 | | | 0 | | |

b) **Výchovná opatření**

počet

| | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| pochvala třídního učitele | 2 | 4 |
| pochvala učitele odbor. výcviku | 0 | 0 |
| pochvala ředitele školy | 0 | 2 |
| jiná ocenění | 0 | 0 |
| napomenutí | 6 | 5 |
| důtka třídního učitele | 3 | 10 |
| důtka učitele odbor. výcviku | 0 | 0 |
| důtka ředitele školy | 1 | 0 |

c) Prospěch žáků

počet

| | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------------------|-------------|-------------|
| prospěl s vyznamenáním | 80 | 74 |
| prospěl | 221 | 232 |
| neprospěl | 14 | 6 |
| nehodnocen | 9 | 12 |

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání (pro pedagogy)

a) Přehled programů dalšího vzdělávání

NETÝKÁ SE KURZŮ, KTERÝCH SE ÚČASTNÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY V RÁMCI SVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, POUZE V PŘÍPADĚ, ŽE BY JE REALIZOVALA SAMA ŠKOLA PRO SVÉ ZAMĚSTNANCE !

| Název programu | Směr | akreditace | Počet hodin | Způsob ukončení | Počet účastníků | Počet absolventů |
|----------------|------|------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

b) Doplnující informace

Doplnující informace

| | |
|--|--|
| Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání | |
| Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání | |

| | |
|---|--|
| Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání | |
|---|--|

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

| název dílčí kvalifikace | Datum rozhodnutí o autorizaci |
|-------------------------|-------------------------------|
| | |

c) projekty

| Název projektu | Dotační titul | Příjemce / partner | Získané prostředky |
|--|---|--|--|
| Cestou poznání dosáhnout dalšího vzdělání pedagogických pracovníků Gymnázia a SOŠ, Jilemnice | OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost PO: Počáteční vzdělávání Oblast podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení | příjemce | Celkové způsobilé výdaje 1 295 769,80 Kč, z toho podíl z ESF 1 101 404,33 Kč |
| Moderní škola | OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost PO: Počáteční vzdělávání (č. 7.1) Oblast podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách (č. 7.1.5) | příjemce | Celkové způsobilé výdaje 1 261 368,00 Kč |
| Podpora přírodovědného a technického vzdělání v LK | TechUp | Partner, LK | 2 155 775,95 |
| Nadaný žák | OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost Oblast podpory: Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Partner, Realizátor: Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s. | |

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadačí a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespádají dary apod.

7. Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce s Městem Jilemnice na dalším rozvoji města (Akční plán),
- Spolupráce s Dětským parlamentem Města Jilemnice
- Spolupráce s GTS Alive, s.r.o. – karty ISIC, ITIC,
- Spolupráce s Úřadem práce (Semily)
- Partnerství s Univerzitou Hradec Králové
- Spolupráce na projektech Českého paralympijského výboru,
- Spolupráce s KRNAP,
- Spolupráce s SD Jilm Jilemnice,
- Spolupráce s DEVRO s.r.o. Jilemnice (CUTISIN, s.r.o.)

8. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- dny laboratorních prací v přírodovědných předmětech
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- burza škol: Liberec, Hradec Králové, Trutnov, Náchod Jičín, Turnov, Roztoky u Jilemnice, Tanvald, Jablonec nad Jizerou, Vysoké nad Jizerou, Jilemnice ZŠ I + II, Studenec
- zájezd do Berlína pro žáky školy

- publikace ve Zpravodaji města Jilemnice
- spolupráce se sportovními svazy
- činnost recitačně – dramatického souboru Montalban
- činnost mediálního kroužku GYMJIL-Tv
- spolupráce s Jilemnicko – Svazek obcí
- biologická exkurze
- návštěva hemodialyzační jednotky Masarykovy městské nemocnice
- návštěva Národního muzea v Praze
- geografická exkurze do Krkonošského muzea Správy KRNAP
- zeměpisná exkurze po Libereckém kraji – Jizerské hory
- zeměpisná exkurze po Českém ráji – Rovensko pod Troskami
- zeměpisná přednáška
- Klub kulturního diváka: návštěvy představení Národního a Stavovského divadla

9. Poradenské služby

a) Výroční zpráva o činnosti výchovného poradce ve š. r. 2013/2014

Výchovný poradce (dále jen VP) se účastnil většiny provozních a pedagogických porad. Absence VP na poradách vždy souvisela s výkonem pedagogické činnosti a byla vedením školy akceptována.

Poradenská činnost

Na začátku školního roku 2013/2014 byli kontaktováni všichni třídní učitelé (dále jen TU), aby zjistili a podali informace o žácích s diagnostikou SPU a žácích mimořádně nadaných. Počátkem září VP stanovil konzultační hodiny s možností individuálních konzultací. VP ve spolupráci s TU zajistil souhlas zletilých žáků a souhlas zákonných zástupců nezletilých žáků pro poskytování poradenských služeb. VP navštívil žáky 1. ročníků a seznámil je s působením a činností VP na škole.

Počátkem září byl ve spolupráci s TU prvního ročníku SOŠ - 1. I, V Ing. Hanou Kobrovou realizován již tradiční třídní adaptační kurz. Ten proběhl v příjemném prostředí v kempu Sedmihorky. Všichni si užívali přátelskou atmosféru, která doprovázela veškeré seznamovací, sportovní a integrační aktivity. Program kurzu byl doplněn o výlety po malebném okolí Hruboskalska. Cílem všech společných aktivit byla podpora vzniku přátelských pout v nových třídních kolektivech a hlubší vzájemné poznání žáků, a to i s jejich TU a VP. Obdobný kurz absolvovali i žáci 1. A, B a žáci 1.O.

V průběhu října a listopadu byly žákům 4.O poskytnuty informace o podobě přijímacího řízení na SŠ a jiných studijních oborech. Žákům byly předány instrukce a informační letáky o podobě přijímacího řízení na SŠ. Žákům se dostalo i poučení o nakládání se zápisovým lístkem a VP nabídl pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům při výběru studijního oboru a při vyplňování přihlášek na SŠ. VP však žákům a jejich zákonným zástupcům zdůraznil výhody poskytovaného všeobecného gymnaziálního vzdělání i perspektivy odborného vzdělání, jež naše škola poskytuje.

Žákům 4.O i žákům maturitních ročníků byla předána nabídka kariérového poradenství

(diagnostiky) ze strany Informačního poradenského střediska (IPS) Semily i možnost individuálního testování na portálu Informačního systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA) <http://www.infoabsolvent.cz/>.

Bohužel, pro organizační tíseň se nepodařilo realizovat profesní on-line diagnostiku žáků 4.O přímo ve škole.

V průběhu celého školního roku se našim žákům a zejm. maturantům dostávalo informací o následném terciárním vzdělávání. VP zprostředkoval setkání žáků se zástupci domácích i zahraničních univerzit a vysokých škol. Oficiálně se představila naše partnerská škola – Univerzita Hradec Králové, která sérií odborných přednášek prezentovala své studijní obory na fakultách FIM a FF. Přírodovědné vzdělávání přijeli podpořit zástupci České zemědělské univerzity. Naše absolventka – Markéta Šťastná, neformální cestou seznámila maturanty s podmínkami studia na Univerzitě Palackého v Olomouci a s jejím aktuálním studijním oborem – psychologie. Maturanti se mohli přesvědčit o tom, že lze využít i možnosti studia v zahraničí, což osobně přijel deklarovat náš další absolvent Josef Trojan, který se aktuálně věnuje designu v Nizozemí. Našim talentovaným sportovcům byla adresována nabídka stipendijního studia v USA, kterou přijeli propagovat zástupci agentury „Recruit me“.

Poradenskou činnost podpořili i kolegové Mgr. Věra Tuláčková a Mgr. Jaroslav Podzimek, kteří pro žáky třetích a čtvrtých ročníků zajistili exkurzi na Chemicko-technologickou fakultu Univerzity Pardubice.

Tradičně poradenskou činnost podporuje kol. PaedDr. Nataša Nováková, která na škole zorganizovala soutěž „Angličtinář roku“ a její celorepublikový manažer následně přijel besedovat se žáky o účelu a prospěšnosti studia v zahraničí.

Všechny přednášky a besedy se setkaly s velkým zájmem z řad našich žáků.

Během ledna a února 2014 vyvrcholila poradenská pomoc VP žákům čtvrtých ročníků při výběru následného studijního oboru na VŠ, asistence při vyplňování a následné kontrole přihlášek.

Individuální pomoc byla poskytnuta i žákům hlásícím se z nižšího stupně gymnázia na jiné maturitní obory.

V únoru VP zorganizoval setkání žáků maturitních ročníků s paní Věrou Jetelovou, pracovnící Úřadu práce Semily. Její obsáhlá přednáška se tradičně soustředila na aktuální problematiku trhu práce, požadavcích ze strany zaměstnavatelů, doplněná o statistiky, perspektivnost a uplatnitelnost středoškoláků a vysokoškoláků v profesním životě.

Od března byli žáci čtvrtých ročníků seznamováni s nabídkou studijních oborů na VOŠ, a i v tomto případě VP realizoval podporu při hledání vhodného studijního oboru.

V průběhu š. r. 2013/2014 se opět úspěšně rozvinula spolupráce se Vzdělávacím centrem Turnov, o.p.s. (Centrum), kterou na škole zajišťuje PaedDr. Nataša Nováková. Díky podpoře vedení školy se naše čtyři nadané žákyně z 5.O mohly účastnit pravidelných seminářů chemie a fyziky v Turnově. Jejich celoroční práce byla prezentována široké veřejnosti na společném workshopu v Turnově.

Pro malý zájem žáků třetích ročníků nebyla exkurze na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus realizována.

Informační činnost a prezentace školy

Od října se VP účastnil informativních schůzek s rodiči potenciálních budoucích žáků a s žáky ZŠ ve Vysokém nad Jizerou, ve Studenci, v Roztokách u Jilemnice a na obou jilemnických základních školách.

Při náboru žáků byli nápomocni i trenéři z SG – Mgr. David Šnajdr, Mgr. Alena Jindřišková, Mgr. Lenka Votočková, Čestmír Kožíšek, Jiří Hájek, Ing., Mgr. Karel Randák, Václav Haman a Michal Ritter. Zájemcům o studium a vyučujícím na ZŠ byly předány informační letáky o studijních oborech a podmínkách přijímacího řízení na Gymnáziu a SOŠ Jilemnice.

Měli jsme zastoupení na prezentačních výstavách středních škol v Hradci Králové a v Trutnově, kde jsme se snažili oslovit zejm. zájemce o obory SG a SOŠ.

Opět jsme se představili multimediální projekcí, informačními panely, náborovými letáky a plakáty s oborovou nabídkou. Uchazeče o studium na naší škole jsme oslovili na veletrzích vzdělávání v Liberci (Educa 2013), v Hradci Králové a v Trutnově.

Neocenitelnou pomoc nám poskytli i dobrovolníci z řad samotných žáků našeho gymnázia, kteří se aktivně zapojili do prezentací našeho stánku.

Výše uvedené aktivity byly realizovány za velké podpory vedení školy, které neváhalo vynaložit nemalé finanční prostředky na nákup moderních promo poutačů. Poděkování náleží i kol. Mgr. Martinovi Královi a jeho žakovskému mediálnímu kroužku za prezentaci školy před širokou veřejností.

Metodická činnost

Říjnové setkání výchovných poradců základních a středních škol okresu Semily proběhlo ve Svijanském Újezdě. Pravidelné metodické školení VP pořádané PPP Semily mělo seznámit přítomné účastníky se změnami v legislativě, které se dotýkají činnosti VP a poskytování poradenských služeb. Dubnové setkání VP ze Semilsku se majoritně věnovalo syndromu CAN.

Květnová inspekce ČŠI nezaznamenala žádná pochybení v činnosti VP.

Ve spolupráci s Policií ČR proběhla ve škole červnová přednáška o bezpečnosti a prevenci před sociálně patologickými jevy.

V Jilemnici 1. 9. 2014

Mgr. Zdeněk Novák

b) Výroční zpráva o činnosti – metodik, preventista šk. r. 2013/2014

Vlastní práce metodika, organizační zajištění:

Září: Vypracování primárního preventivního programu na školní rok 2003/2014
- Adaptační kurz třída Prima- osobní účast

Říjen: Beseda s názvem **Než užiješ alkohol, užij svůj mozek-** pro třídy sekunda a tercie.
Lektorka Barbora Doubková, společnost Sananim

Listopad: Přednáška spojená s Besedou na téma osobní hygieny a dospívání
s názvem **S Tebou O Tobě**
- účast metodika na podzimním školení okresních metodiků primární prevence

Leden: **Hry na sebezpoznání**, skupinové hry v rámci prevence na LVK pro třídy 1.A,2.A-
osobně

Únor: Promítání filmu s drogovou problematikou, drogy a sport, diskuse- ve sportovní třídě
2.B
osobně

Duben: Beseda spojená s debatou na téma **Bolest jménem šikana** pro třídy tercie, kvarta-
lektor
M. Kotátko, společnost ACET

Květen: Účast vybraných dvojic studentů na charitativní sbírkové akci Den proti rakovině

Aktivity s masovou účastí studentů

- adaptační kurzy pro třídy prima, 1.AB, 1.roč.SOŠ

- vánoční volejbalový turnaj- celá škola

- LVK – třídy - 2.A, Kvinta

- během celého školního roku účast studentů na sportovních soutěžích (odbijená, fotbal,
orientační běh, atletika, košíková, florbal..)

- Letní sportovní kurz pro třídy 3.A, Septima

- předmetové tematické exkurze během celého školního roku

V Jilemnici dne 1.9.2014

metodik: Karla Hebelková

c) Zpráva vedoucího trenéra

Sportovní gymnázium Jilemnice bilancuje sezónu 2013 - 2014

Již svou 37. závodní sezónu bilancuje sportovní gymnázium při Gymnáziu a SOŠ v Jilemnici.
Sport, zejména jeho financování a ukotvení v systému vzdělávání, v současnosti v ČR
prochází krizí s nejistou budoucností.

K nejvýznamnějším skutečnostem patří úbytek dětí – žáků, jejich průměrná nižší tělesná a
psychická kondice, nižší ochota k pravidelnému pohybu, rostoucí finanční náročnost sportů,
přičemž rozpočet školy ze státních prostředků spíše klesá, takže je kladen větší nárok na
peníze z rodinných rozpočtů, do toho transformace a stěhování školy, dlouhodobě
nedostatečná návaznost dalších článků systému vrcholového sportu zejména mladých
vytrvalců pro hladké předávání absolventů do péče v systému vrcholového sportu po maturitě

na SG a řada dalších aspektů. Patří sem také krach loterijní společnosti Sazka, a.s. a hospodářská recese celého euroregionu.

I přes tyto skutečnosti hodnotíme uplynulou sezónu jako velmi úspěšnou; SG ve svém programu nabízí sedm kmenových sportů – atletiku, běh na lyžích, biatlon, sjezdové lyžování, snowboarding, skoky na lyžích a severskou kombinaci (doplňováno cyklokrosem a triatlonem). V uplynulém školním roce navštěvovali gymnázium se sportovní přípravou (SG) 67 studentů. Jejich přípravu vedlo 10 profesionálních trenérů, kteří se dělili o 8,5 pracovních úvazků.

Sportovní gymnázia patří do Systému státní péče o talentovanou mládež, nicméně, původní zadání SG v systému péče o výběrovou talentovanou mládež musíme postupně adaptovat na rovinu „výuky a přípravy začínajících sportovců“ a na systematickou práci s vybranými talenty. V konkrétním případě SG Jilemnice je to dáno mj. skladbou disciplín, ve velké převaze vytrvalostních, ve kterých je na vysokou specializaci a výkonnost v průběhu středoškolského studia relativně dostatek času.

Proto máme ve svých řadách jak žáky startující na MS, MSJ, MEJ, EYOWF, EP, SP, mezistátních utkáních, MČR a další desítky mladých reprezentantů ČR, tak i začátečníky se sportem se teprve seznamujícími. Výběr talentů v současnosti občas také limitují studijní schopnosti sportovců a rostoucí finanční náročnost sportu.

S tímto posunem postavení SG v systému sportovní přípravy talentů se postupně musí sžít i trenérský sbor a vedení školy. A přes všechny problémy, které toto s sebou nese, jsem optimistou v boji za zachování existence oboru se sportovní přípravou, skladby kmenových sportů, v níž, zejména v případě skoků na lyžích a severské kombinace jsme raritou v ČR. O atletiku a nově o biatlon je všeobecně zájem. Dále rostoucí zájem vykazují snowboarding a sjezdové disciplíny. Naopak klesající početní zastoupení mají severská kombinace a skoky na lyžích, sem se řadí bohužel i běh na lyžích, jako náročná individuální disciplína. Tyto sporty nabízíme jako jediné gymnázium v ČR, o to výraznější osobnosti SG v minulosti vychovalo a v současnosti vychovává: po Romanovi Koudelkovi a Antonínu Hájkovi se prosadil také Čestmír Kožíšek, který se prosazuje již i mezi dospělými.

Ve škole se etablovala atletika; po devíti letech od jejího otevření (2005) namísto neolympijského orientačního běhu ji jako studijní obor krkonošské sportovní prostředí konečně zaznamenalo a ukazuje se, že poptávka po královně sportu je i mezi horaly. Výhodou atletiky je její široká nabídka rychlostních, silových, odrazových a vytrvalostních disciplín s přesahem do řady dalších individuálních i kolektivních sportů.

Dobrým rozhodnutím vedení školy bylo také nedávné otevření oboru sjezdových disciplín a snowboardingu (2008), po kterých je mezi mladými stále rostoucí poptávka. Poloha gymnázia „na dohled“ od Špindlerova Mlýna, Míseček a Rokytnice sjezdařům evidentně vyhovuje. Pro snowboard se ukazuje jako velmi potřebná, ale také dobrá spolupráce s nově vznikajícím klubem ve Vítkovicích v Krkonoších.

Příprava žáků probíhala z velké části na vlastních sportovištích (japexová hala, posilovna), na sportovištích města Jilemnice (stadion, umělá herní plocha, bazén) a na běžeckých tratích na Hraběnce. SG provozuje tři VW transportéry nezbytné pro dovoz žáků na sportoviště (sjezdovky, snow parky, běžecké tratě, skokanské můstky apod.)

Nezastupitelnou roli ve sportovní kariéře studentů SG hrají sportovní kluby a TJ, které se starají zejména o závody a materiální vybavení. Za spolupráci je třeba poděkovat a k úspěchům pogratulovat především Klubu biatlonu Jilemnice, ČKS SKI Jilemnice (běh na

lyžích), LSK Lomnice nad Popelkou (skoky a severská kombinace), TJ Spartak Vrchlabí a SKI Špindlerův Mlýn (sjezdové disciplíny) a SK Nové Město nad Metují (atletika). Slibná spolupráce pro snowboarding se rýsuje s nově budovaným Snow Parkem Aldrov – Vítkovice, jak bylo uvedeno výše.

Vedle kmenových sportů škola zajišťuje potřebné podmínky pro přípravu také vybraným jedincům v nekmenových sportech, jako jsou cyklistika (cyklokros), skiboby, triatlon, tenis, fotbal nebo orientační běh.

Za sportovní úspěchy našich žáků a žákyň (viz výsledkové listiny jednotlivých závodů a závěrečné zprávy příslušných oddílů) patří poděkování kolektivu trenérů SG a v neméně míře také vedení školy a vyučujícím, kteří pomáhají vytvořit podnětné prostředí. Mimořádným sportovním výsledkem bylo vítězství Anežky Drahotové na MS juniorů v USA v chůzi na 20 km a následně její 3. místo na ME dospělých ve Švýcarsku ve stejné disciplíně. Vynikajícím vysvědčením pro naši školu byl medailový úspěch našich absolventů Veroniky Vítkové a Jaroslava Soukupa na zimní olympiádě v Soči v biatlonu a také skutečnost, že šest reprezentantů na této olympiádě je absolventem naší školy.

Přehled - Sportovní gymnázium Jilemnice 2013 – 2014

| | dívky | chlapci | celkem |
|-----------|-------|---------|--------|
| 1. ročník | 7 | 12 | 19 |
| 2. ročník | 3 | 6 | 9 |
| 3. ročník | 12 | 3 | 15 |
| 4. ročník | 10 | 14 | 24 |

celkem

67

Zpracoval:

D.Šnajdr

11. Řízení školy

Činnost školy probíhala podle pg. radou schváleného Plánu práce pro r. 2013-2014. Plán práce byl ve všech rozhodujících ukazatelích splněn. Novým významným a úspěšným prvkem v činnosti (viz aktivní účast na burzách škol a podobných akcích a prezentace školy na webových stránkách) byla práce Žákovského parlamentu a Mediální komise (Mediální kroužek GYMJIL TV pod vedením Mgr. Krále). Bohužel se nezdařila spolupráce s vedením Sdružení rodičů a přátel školy, na rozdíl od činnosti Školské rady. Školská rada byla v měsíci květnu 2013 nově ustavena, Sdružení rodičů a přátel v podstatě svoji činnost ukončilo.

12. Další záměry školy, závěr

Žáci školy získali v uplynulém školním roce řadu vynikajících úspěchů na krajské i národní úrovni. K nejvýraznějším úspěchům patří výsledky zařazené do hodnocení projektu EXCELENCE, kdy bodovali 3 naši žáci. Nejúspěšnější byl Vojtěch Libnar, vítěz okresního i krajského kola, získal i vynikající umístění v národním kole dějepisné olympiády v Ostravě.

Rozvoj školy, vedle nutného úspěchu při přijímání nových žáků do nově otevřených studijních oborů SOŠ (Veřejnoprávní činnosti a Informační technologie), do tříd 4 letého a hlavně 8 letého gymnázia a tříd se sportovní přípravou, je stále výrazně závislý na realizaci již schválených záměrů stavebních úprav budovy v Tkalcovské ulici (bývalá textilní škola). Proběhnout do konce r. 2014 mělo, ale bohužel pro zrušení výběrového řízení na dodavatele a

následně i odstoupení dalšího vítěze ze soutěže se neuskutečnilo:

- rekonstrukce suterénu (vlhkost v šatnách)
- dispoziční úpravy v přízemí (zázemí pro sportovní třídy + nová třída a knihovna).

Pro školu je nutné vybudovat nové třídy v půdních prostorech, kde původně škola žádala o dotaci z ROP NUTS II Severovýchod (nutná realizace nejpozději v letech 2016-2017, projektová dokumentace je připravena). Dále je třeba v rámci rekonstrukce budovy zajistit výměny rozvodů vody (olovo) a el. energie (hliník).

Nejvýraznější společenskou akcí školy bylo zajištění oslav 100 let od založení Gymnázia v Jilemnici. Vlastní oslavy plánované na 19. říjen 2013 byly doplněny, řadou dalších významných doprovodných akcí, kde naše škola vystupovala jako spoluorganizátor.

Jednalo se o:

- organizaci XIII. Českého zimního srazu turistů
- organizaci tradičního lyžařského závodu Mistrovství ČR 50 km - Hančův memoriál (výročí 100 let od tragické smrti Bohumila Hanče a Václava Vrbaty, kdy hlavním pořadatelem byl ČKS SKI Jilemnice.

Škola sama organizovala:

- krajské kolo Juniorského maratónu „Běžíme Evropou“. Jednalo se o kvalifikaci na tradiční Pražský maratón. K účasti jsme oslovili všechny střední školy zřizované Libereckým krajem. Po úspěšné kvalifikaci obsadilo naše družstvo v Praze vynikající třetí místo a další naše družstvo bylo vylosováno a jeho odměnou byl dvoudenní zájezd do Bruselu.
- organizace setkání ředitelů a vedoucích trenérů Sportovních gymnázií ČR (14. – 15 listopad 2013).

13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve škole byla provedena v měsíci květnu 2013 kontrola ČŠI – průběh maturit. Závěry Inspekční zprávy (viz příloha) jsou pro školu pozitivní.

Výroční zprávu předkládá:

Jilemnice 29. 10. 2014

PaedDr. Václav Hartman